



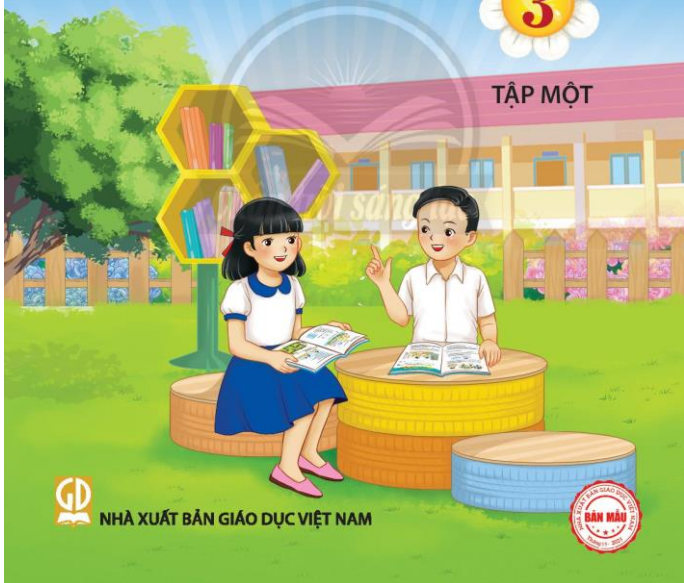
NGUYỄN THỊ LY KHA – TRỊNH CAM LY (đồng Chủ biên)

TRẦN VĂN CHUNG – PHẠM THỊ KIM OANH – BÙI THANH TRUYỀN

TIẾNG VIỆT



TẬP MỘT



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



NGUYỄN THỊ LY KHA – TRINH CAM LY (đồng Chủ biên)

TRẦN VĂN CHUNG – PHẠM THỊ KIM OANH – BÙI THANH TRUYỀN

Tiếng Việt

3

TẬP MỘT

Chân trời sáng tạo

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH



Đọc



Giải nghĩa từ



Câu hỏi, bài tập



Viết

(3), (4) Bài tập tự chọn



Luyện từ và câu

M: Mẫu



Nói và nghe



Viết sáng tạo

Việc viết hoa trong sách **Tiếng Việt 3** được thực hiện theo quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP về công tác văn thư do Chính phủ ban hành ngày 05 tháng 3 năm 2020.

*Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa
để dành tặng các em học sinh lớp sau.*

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh yêu quý!

Trước mắt các em là sách **Tiếng Việt 3** thuộc bộ sách giáo khoa **Chân trời sáng tạo** của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Tiếp nối Tiếng Việt 1 và 2, sách **Tiếng Việt 3** sẽ đồng hành cùng các em luyện tập, củng cố các kĩ năng đọc, viết, nói và nghe tiếng Việt; giúp các em thêm mạnh dạn, tự tin trong học tập và giao tiếp. Những bài học với hình ảnh đẹp, lời văn trong sáng sẽ đưa các em đến chân trời mới với bao điều bổ ích và thú vị. Từ đó, các em sẽ thêm yêu thích, tự hào về tiếng Việt và sử dụng tiếng Việt hiệu quả.

Chúc các em tìm thấy niềm yêu thích trong từng trang sách.

Chân trời sáng tạo

Các tác giả

MỤC LỤC

Trang

VÀO NĂM HỌC MỚI		
Tuần 1	Bài 1: Chiếc nhân vờ đặc biệt	10
	Đọc	Chiếc nhân vờ đặc biệt
	Viết	Ôn chữ hoa <i>A, A, A</i>
	Luyện từ và câu	Mở rộng vốn từ <i>Học tập</i>
	Bài 2: Lắng nghe những ước mơ	13
	Đọc	Lắng nghe những ước mơ
	Nói và nghe	Giới thiệu các thành viên của tổ, nhóm
Tuần 2	Viết sáng tạo	Giới thiệu bản thân
	Bài 3: Em vui tới trường	16
	Đọc	Em vui tới trường
	Viết	Nghe – viết <i>Em vui tới trường</i> Phân biệt <i>ch/tr; s/x, g/r</i>
	Luyện từ và câu	Luyện tập về từ chỉ sự vật, đặc điểm, hoạt động Câu kể – dấu chấm
	Bài 4: Nhớ lại buổi đầu đi học	20
	Đọc	Nhớ lại buổi đầu đi học
Nói và nghe	Đọc – kể <i>Chiếc nhân vờ đặc biệt</i>	
Viết sáng tạo	Tả đồ dùng học tập	
MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU		
Tuần 3	Bài 1: Cậu học sinh mới	24
	Đọc	Cậu học sinh mới
	Viết	Ôn chữ hoa <i>N, M</i>
	Luyện từ và câu	Mở rộng vốn từ <i>Trường học</i>
	Bài 2: Bản tin Ngày hội Nghệ sĩ nhí	28
	Đọc	Bản tin Ngày hội Nghệ sĩ nhí
	Nói và nghe	Hợp tổ, nhóm
Viết sáng tạo	Viết thông báo	

	Bài 3: Mùa thu của em	32
	Đọc Mùa thu của em	32
	Viết Nghe – viết <i>Cậu học sinh mới</i> Viết hoa địa danh Việt Nam Phân biệt ch/ tr, ươc/ ươt	34
Tuần 4	Luyện từ và câu Luyện tập về từ chỉ sự vật, đặc điểm Luyện tập câu kể	34
	Bài 4: Hoa cỏ sân trường	36
	Đọc Hoa cỏ sân trường	36
	Nói và nghe Đọc – kể <i>Cậu học sinh mới</i>	38
	Viết sáng tạo Diễn thông tin vào tờ khai in sẵn	39
NHỮNG BÚP MĂNG NON		
	Bài 1: Gió sông Hương	40
	Đọc Gió sông Hương	40
	Viết Ôn chữ hoa <i>Đ, Đ</i>	42
Tuần 5	Luyện từ và câu Mở rộng vốn từ <i>Thiếu nhi</i>	42
	Bài 2: Triển lãm <i>Thiếu nhi với 5 điều Bác Hồ dạy</i>	44
	Đọc Triển lãm <i>Thiếu nhi với 5 điều Bác Hồ dạy</i>	44
	Nói và nghe Giới thiệu hoạt động của lớp	45
	Viết sáng tạo Viết bản tin ngắn	46
	Bài 3: Hai bàn tay em	47
	Đọc Hai bàn tay em	47
	Viết Nghe – viết <i>Đường đến trường</i> Phân biệt d/ gi; ay/ ây, ươc/ ươt	48
Tuần 6	Luyện từ và câu Luyện tập về từ chỉ sự vật So sánh	49
	Bài 4: Lớp học cuối đông	50
	Đọc Lớp học cuối đông	50
	Nói và nghe Nghe – kể <i>Mơ ước của Sam</i>	52
	Viết sáng tạo Tô cuốn sách	53



EM LÀ ĐỘI VIÊN		
Tuần 7	Bài 1: Phần thưởng	54
	Đọc	Phần thưởng
	Viết	Ôn chữ hoa <i>Đ, R, B</i>
	Luyện từ và câu	Mở rộng vốn từ <i>Đội viên</i>
	Bài 2: Đơn xin vào Đội	57
	Đọc	Đơn xin vào Đội
	Nói và nghe	Nói về việc phấn đấu để trở thành đội viên
	Viết sáng tạo	Luyện tập diễn thông tin vào tờ khai in sẵn
Tuần 8	Bài 3: Ngày em vào Đội	60
	Đọc	Ngày em vào Đội
	Viết	Nghe – viết <i>Ngày em vào Đội</i> Luyện tập viết hoa địa danh Việt Nam Phân biệt <i>ch/tr, an/ang</i>
	Luyện từ và câu	Luyện tập về so sánh
	Bài 4: Lễ kết nạp Đội	63
	Đọc	Lễ kết nạp Đội
Nói và nghe	Nghe – kể <i>Chú bé nhanh trí</i>	
Viết sáng tạo	Viết thư điện tử cho bạn bè	
Tuần 9	ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I	68
ƯỚC MƠ TUỔI THƠ		
Tuần 10	Bài 1: Ý tưởng của chúng mình	76
	Đọc	Ý tưởng của chúng mình
	Viết	Ôn chữ hoa <i>U, Y</i>
	Luyện từ và câu	Mở rộng vốn từ <i>Ước mơ</i>
	Bài 2: Điều kì diệu	79
	Đọc	Điều kì diệu
	Nói và nghe	Nói về một nhân vật trong truyện
	Viết sáng tạo	Viết về tình cảm với bạn bè hoặc thầy cô giáo



Tuần 11	Bài 3: Chuyện xây nhà		82
	Đọc	Chuyện xây nhà	82
	Viết	Nghe – viết <i>Chuyện xây nhà</i> Phân biệt <i>ch/ tr; r/ d/ gi, iên/ iêng</i>	84
	Luyện từ và câu	Luyện tập về so sánh	84
	Bài 4: Ước mơ màu xanh		86
	Đọc	Ước mơ màu xanh	86
Tuần 11	Nói và nghe	Đọc – kể <i>Ý tưởng của chúng mình</i>	88
	Viết sáng tạo	Luyện tập viết về tình cảm với bạn bè hoặc thầy cô giáo	89
	CÙNG EM SÁNG TẠO		
Tuần 12	Bài 1: Đồng hồ Mặt Trời		90
	Đọc	Đồng hồ Mặt Trời	90
	Viết	Ôn chữ hoa <i>S, L, T</i>	92
	Luyện từ và câu	Mở rộng vốn từ <i>Sáng tạo</i>	92
	Bài 2: Cuốn sách em yêu		93
	Đọc	Cuốn sách em yêu	93
	Nói và nghe	Nói về một đồ vật dựa vào gợi ý	95
Viết sáng tạo	Tả một đồ dùng cá nhân	95	
Tuần 13	Bài 3: Bàn tay cô giáo		96
	Đọc	Bàn tay cô giáo	96
	Viết	Nhớ – viết <i>Bàn tay cô giáo</i> Viết hoa tên người nước ngoài Phân biệt <i>s/ x, ác/ át</i>	98
	Luyện từ và câu	Từ có nghĩa giống nhau Câu hỏi	98
	Bài 4: Thử Bảy xanh		100
	Đọc	Thử Bảy xanh	100
Tuần 13	Nói và nghe	Nghe – kể <i>Ông Trọng giải tính toán</i>	102
	Viết sáng tạo	Viết đoạn văn ngắn nêu lí do thích hoặc không thích một nhân vật trong câu chuyện	103



VÒNG TAY BÈ BẠN

Tuần 14	Bài 1: Chú sê và bông hoa bằng lăng		104
	Đọc	Chú sê và bông hoa bằng lăng	104
	Viết	Ôn chữ hoa Ơ, ơ	106
	Luyện từ và câu	Mở rộng vốn từ <i>Bạn bè</i>	106
	Bài 2: Thư thăm bạn		107
	Đọc	Thư thăm bạn	107
	Nói và nghe	Nói về một con vật dựa vào gợi ý	108
	Viết sáng tạo	Viết thư cho bạn bè	109
Tuần 15	Bài 3: Đôi bạn		110
	Đọc	Đôi bạn	110
	Viết	Nhớ – viết <i>Đôi bạn</i> Phân biệt <i>d/ gi; r/ d/ gi, u/ d/ gi</i>	112
	Luyện từ và câu	Luyện tập về từ có nghĩa giống nhau Dấu gạch ngang	112
	Bài 4: Hai người bạn		114
	Đọc	Hai người bạn	114
	Nói và nghe	Nghe – kể <i>Những người bạn</i>	116
	Viết sáng tạo	Luyện tập viết thư cho bạn bè	117
MÁI ẤM GIA ĐÌNH			
Tuần 16	Bài 1: Ông ngoại		118
	Đọc	Ông ngoại	118
	Viết	Ôn chữ hoa Ơ, ơ	120
	Luyện từ và câu	Mở rộng vốn từ <i>Gia đình</i>	120
	Bài 2: Vườn dứa của ngoại		122
	Đọc	Vườn dứa của ngoại	122
	Nói và nghe	Nói về một nhân vật trong truyện tranh hoặc phim hoạt hình	124
	Viết sáng tạo	Viết thư cho người thân	125



Tuần 17	Bài 3: Như có ai đi vắng	126	
	Đọc	Như có ai đi vắng	126
	Viết	Nghe – viết Vườn trưa Phân biệt êch/ uêch; ch/ tr, ac/ at	128
	Luyện từ và câu	Từ có nghĩa trái ngược nhau Luyện tập về câu hỏi	129
	Bài 4: Thuyền giấy	130	
	Đọc	Thuyền giấy	130
Tuần 18	Nói và nghe	Nghe – kể Món quà tặng cha	132
	Viết sáng tạo	Luyện tập viết thư cho người thân	133
	ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I	134	
Một số thuật ngữ dùng trong sách		142	
Bảng tra cứu tên riêng nước ngoài		143	



VÀO NĂM HỌC MỚI

Tuần

1

Bài
1

Chiếc nhãn vở đặc biệt

Khởi động

Chia sẻ với bạn: Em đã chuẩn bị những gì cho năm học mới?

sách vở

quần áo

?

Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:



1. Sáng Chủ nhật, chị Hai lật tờ lịch, nói như reo:

– Một tuần nữa là đến năm học mới rồi!

Tôi cũng thấy háo hức. Một tuần nữa thôi, tôi sẽ được gặp lại các bạn. Mấy tháng hè ở nhà, tôi nhớ những người bạn thân thương quá đi thôi!

2. Từ tuần trước, ba mẹ đã đưa chị em tôi đi mua sách vở. Tôi mở một quyển sách, mùi giấy mới thơm dịu khiến tôi thêm náo nức, mong đến ngày tựu trường.

3. Chị Hai rủ tôi cùng bọc sách vở. Ngắm những quyển vở mặt áo mới, dán chiếc nhãn xinh như một đám mây nhỏ, tôi thích quá, liền nói:

– Năm nay, chị để em tự viết nhãn vở nhé!

Chị Hai cười, đồng ý ngay.

Tôi hơi run khi cầm bút. Nhưng rồi tên trường, tên lớp, tên môn học,... cũng theo tay tôi mềm mại hiện lên.

4. Chị Hai nhìn chiếc nhãn vở, mỉm cười:

– Em viết đẹp hơn chị rồi!

Biết chị trêu nhưng tôi vẫn thấy vui. Lần đầu tiên tôi viết nhãn vở kia mà.

Giá được đến lớp ngay hôm nay nhỉ! Tôi sẽ khoe với các bạn chiếc nhãn vở đặc biệt này: nhãn vở tự tay tôi viết.

Nguyễn Thị Kim Hoà



Náo nức: phấn khởi mong đợi một điều gì đó.



1. Khi năm học mới sắp đến, hai chị em cảm thấy thế nào?
2. Hai chị em đã làm những việc gì để chuẩn bị cho năm học mới?
3. Theo em, vì sao bạn nhỏ mong được đến lớp ngay hôm nay?
4. Em ước mong những gì ở năm học mới?

2. Đọc một truyện về trường học:

a. Viết vào Phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị.

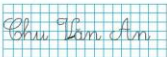


b. Chia sẻ với bạn về Phiếu đọc sách của em.



Ôn chữ hoa A, A, A

- Viết từ:



- Viết câu:

Ai ơi bưng bát cơm đầy
Đẻo thơm một hạt, đắng cay muôn phần.

Ca dao



1. Tìm 2 – 3 từ ngữ:

- Chỉ môn học
- Chỉ đồ dùng học tập
- Chỉ gộp đồ dùng học tập
- Chỉ hoạt động học tập

M: Âm nhạc

M: sách, vở

M: sách vở

M: đọc sách

2. Đặt một câu có sử dụng từ ngữ tìm được ở bài tập 1:

- Giới thiệu một môn học.

M: Âm nhạc là môn học em yêu thích.

- Nhận xét về một đồ dùng học tập.

M: Sách vở của em còn thơm mùi giấy mới.

- Nói về một hoạt động học tập.

M: Em đọc sách ở thư viện.

Vận dụng

Chơi trò chơi Vui đến trường:

- Tìm đường đến trường.
- Nói về một đồ vật em thích có trên đường đi.





Lắng nghe những ước mơ

Khởi động

Chia sẻ với bạn về nghề nghiệp em thích theo gợi ý:



Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Lắng nghe những ước mơ

Cuối giờ học Tiếng Việt, cô giáo đọc từng bài tự giới thiệu của các bạn. Cô dừng lại lâu hơn ở bài của Hà Thu.

Em sinh ngày 17 - 9 - 2014. Bố của em kể, ngày hôm đó, trời thu Hà Nội đẹp dịu dàng nên bố mẹ đặt tên em là Hà Thu. Từ khi còn bé chút, em đã ước mơ được làm cô giáo. Những lúc rảnh rỗi, em thường vẽ tranh hoặc chơi gấp giấy cùng các bạn. Em mong lớn lên sẽ trở thành giáo viên dạy Mĩ thuật.



Đọc xong, cô mỉm cười:

– Bài tự giới thiệu của cô giáo Mĩ thuật tương lai vừa hay lại vừa đẹp! Em đọc cho các bạn cùng nghe nhé.

Nguyễn Thảo

?

1. Cô giáo cho Hà Thu và các bạn trong lớp viết về điều gì?
2. Hà Thu đã viết những gì trong bài của mình?

tên



ngày sinh



?



3. Vì sao cô giáo bảo Hà Thu đọc bài viết cho các bạn cùng nghe?
4. Em thích điều gì nhất trong bài giới thiệu của bạn Hà Thu? Vì sao?

2. Nói 2 – 3 câu về một môn học em thích.



Cảm xúc

Hoạt động



Tên môn học

?

Sản phẩm



1. Làm quen và tự giới thiệu với các bạn trong nhóm, tổ học tập mới của em dựa vào gợi ý:

Tên

Ngày sinh

Môn học em thích

?

2. Đặt tên nhóm, tổ.

3. Giới thiệu tên nhóm, tổ và từng thành viên trước lớp.





1. Nói về sở thích và ước mơ của bạn Hồng Ân.



2. Viết đoạn văn ngắn (từ 4 đến 5 câu) giới thiệu sở thích và ước mơ của em.

Vận dụng

Chân trời sáng tạo

Chơi trò chơi *Phòng tranh vui vẽ*:

- Đọc bài viết của bạn.
- Nhận xét bài viết em thích.



Tuần
2

Bài
3

Em vui tới trường

Khởi động

Chia sẻ với bạn những điều em quan sát được trên đường đến trường theo gợi ý:

hình ảnh

âm thanh

?

Khám phá và luyện tập



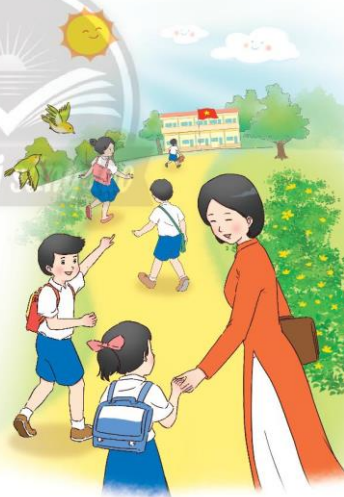
1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Em vui tới trường

Chú chim sâu nhỏ nhỏ
Hót véo von trên cành
Trái mặt trời chín đỏ
Mỉm cười cùng mây xanh.

Xin chào một ngày mới
Nắng hồng lên bốn phương
Em tung tăng đến trường
Nghe lòng vui phơi phơi.

Tiếng trống vừa thúc giục
Bài học mới mở ra
Giọng thầy cô ấm áp
Nét chữ em hiền hoà.





Mỗi ngày em đến lớp
Là thêm nhiều niềm vui
Cùng chơi và cùng học
Cùng trao nhau tiếng cười.

Nguyễn Lâm Thắng



Phơi phới: phấn chấn, vui tươi, đầy sức sống.

1. Tìm hình ảnh, âm thanh được nhắc đến trong hai khổ thơ đầu.
2. Trên đường đến trường, bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
3. Theo em, vì sao mỗi ngày đến lớp bạn nhỏ có thêm nhiều niềm vui?
4. Trong ba khổ thơ đầu, tiếng cười những dòng thơ nào có vần giống nhau?

★ Học thuộc lòng hai khổ thơ em thích.

2. Đọc một bài đọc về trường học:

a. Viết vào Phiếu đọc sách những thông tin chính.



b. Chia sẻ với bạn về Phiếu đọc sách của em.



1. Nghe – viết: *Em vui tới trường* (từ *Xin chào* một ngày mới đến hết).
2. Chọn tiếng ở chiếc nhãn phù hợp với tiếng ở quyển vở để tạo thành từ ngữ đúng:



- (3) Tìm 3 – 4 từ ngữ:

a. Có hai tiếng cùng bắt đầu bằng:

- Chữ *s*. M: sẵn sàng
- Chữ *x*. M: xinh xắn

b. Có hai tiếng cùng bắt đầu bằng:

- Chữ *g*. M: gọn gàng
- Chữ *r*. M: rộn ràng



1. Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu:

Chiếc cặp sách này là món quà của ông nội tặng em nhân dịp năm học mới. Chiếc cặp hình chữ nhật, màu xanh dương rất đẹp. Mỗi khi đi học, em sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập vào cặp. Thật tuyệt vời khi em được mang chiếc cặp mới tới trường!

Nguyễn Khánh Mỹ

a. Tìm 2 – 3 từ ngữ:

Chỉ sự vật

Chỉ đặc điểm

Chỉ hoạt động

b. Tìm các câu kể được dùng:

Để giới thiệu

Để kể, tả

c. Cuối các câu kể em tìm được ở bài tập b có dấu gì?

2. Tìm từ ngữ:

- Gọi tên 2 – 3 đồ dùng học tập.
- Chỉ hình dáng, màu sắc của đồ dùng học tập.
- Chỉ hoạt động sử dụng đồ dùng học tập.

3. Đặt 1 – 2 câu kể để:

- Giới thiệu một đồ dùng học tập.
- Kể, tả về một đồ dùng học tập.



Vận dụng

Chơi trò chơi *Bức tranh mùa thu*:

- Chia sẻ với bạn vẽ một trong hai bức tranh dưới đây theo gợi ý:

hình ảnh

màu sắc

?



- Nói 1 – 2 câu về hình ảnh em thích nhất trong bức tranh đã chọn.

Nhớ lại buổi đầu đi học

Khởi động

Nói về ngày đầu tiên em đi học theo gợi ý:

cảnh vật

con người

?

Khám phá và luyện tập



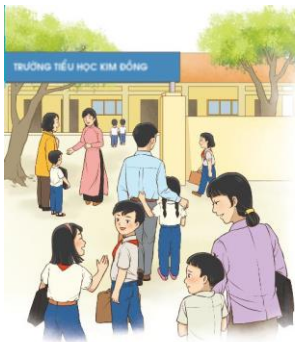
1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Nhớ lại buổi đầu đi học

Hàng năm cứ vào cuối thu, lá ngoài đường rụng nhiều và trên không có những đám mây bàng bạc, lòng tôi lại nao nức những kỉ niệm mơn man của buổi tựu trường.

Tôi quên thế nào được những cảm giác trong sáng ấy nảy nở trong lòng tôi như mấy cánh hoa mỉm cười giữa bầu trời quang đãng.

Buổi mai hôm ấy, một buổi mai đầy sương thu và đầy gió lạnh, mẹ tôi âu yếm nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường này tôi đã quen đi lại lắm lần, nhưng lần này tôi tự nhiên thấy lạ. Cảnh vật chung quanh tôi đều thay đổi, vì chính lòng tôi đang có sự thay đổi lớn: hôm nay tôi đi học.



Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới bỡ ngỡ đứng nép bên người thân, chỉ dám nhìn một nửa hay dám đi từng bước nhẹ. Họ như con chim con đứng trên bờ tổ, nhìn quãng trời rộng muốn bay, nhưng còn ngập ngừng e sợ. Họ thèm vụng và ước ao thăm được như những người học trò cũ, biết lớp, biết thầy để khỏi phải rụt rè trong cảnh lạ.

Theo Thanh Tịnh

- **Nao nức:** hăm hở, phấn khởi.
- **Quang đãng:** sáng sủa và thoáng rộng.
- **Bỡ ngỡ:** ngỡ ngàng, lúng túng vì chưa quen thuộc.
- **Ngập ngừng:** vừa muốn làm lại vừa e ngại, chưa biết làm thế nào.

1. Những điều gì gợi cho tác giả nhớ về buổi đầu đi học?
2. Vì sao tác giả thấy lạ khi đi trên con đường lằng lằng quen thuộc?
3. Những hình ảnh nào cho thấy các bạn học trò mới bỡ ngỡ trong ngày tựu trường?

4. Bài đọc nói về điều gì?

Cảnh đẹp của một buổi sáng cuối mùa thu

Niềm vui của bạn nhỏ khi được mẹ dẫn đi học

Kỉ niệm đẹp đẽ của bạn nhỏ trong buổi đầu đi học

2. Tìm từ ngữ chỉ cảm xúc trong ngày đầu tiên đi học:



3. Nói 1 – 2 câu thể hiện cảm xúc của em trong ngày đầu đi học.



1. Kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh và từ ngữ gợi ý dưới tranh.

Chiếc nhãn vở đặc biệt

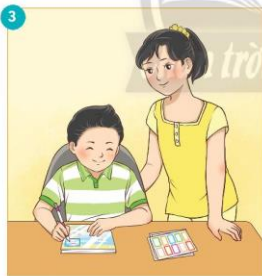
Nguyễn Thị Kim Hoà



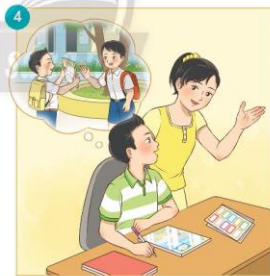
Hai chị em cảm thấy ...



Để chuẩn bị cho năm học mới ...



Bạn nhỏ ...



Bạn nhỏ mong ...

2. Kể lại toàn bộ câu chuyện.



1. Nói về một đồ dùng học tập em thích.



2. Viết đoạn văn ngắn (từ 5 đến 7 câu) tả một đồ dùng học tập của em.

Vận dụng

Chơi trò chơi **Đố bạn**:

Đầu đuôi vuông vắn như nhau
Thân chia nhiều đốt rất mau, rất đều
Tính tình chân thực, đáng yêu
Muốn biết chính xác tôi đều giúp ngay.
(Là cái gì?)

Bụng chứa đầy mực
Mình dài xinh xinh
Luôn luôn tận tình
Giúp em viết chữ.
(Là cái gì?)



MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU

Tuần
3

Bài
1

Cậu học sinh mới

Khởi động

Trao đổi với bạn những điều em thấy trong tranh bên dưới theo gợi ý:

nhân vật

địa điểm

?

Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Cậu học sinh mới

1. Gia đình ông Giô-dép chuyển về Ác-boa để Lu-i có thể tiếp tục đi học. Ác-boa không có lâu đài đồ sộ, nguy nga, chỉ thấy những ngôi nhà nhỏ bé, cổ kính và những vườn nho con con. Dòng sông Quy-dăng-xơ hiền hoà lượn quanh thành phố, với những chiếc cầu trắng phau.

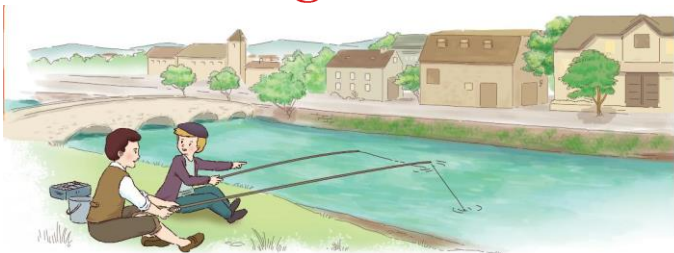
2. Ông Giô-dép dắt con trai đến gặp thầy giáo để xin học. Thấy Rơ-nê đã già, mái tóc ngả màu xám. Thầy hỏi:

- Con tên là gì?
- Thưa thầy, con là Lu-i Pa-xơ ạ! - Cậu bé lễ phép.
- Đã muốn đi học chưa hay còn thích chơi?
- Thưa thầy, con thích đi học ạ!

Thầy giáo gật gù:

- Thế thì được!

Thầy bằng lòng nhận cậu vào trường.



3. Đường từ nhà đến trường không xa lắm, có những chỗ nghỉ và những trò chơi thú vị. Dưới gốc một cây to ở vệ đường, cô đã trụ đi vì những ván bi quyết liệt. Cái bãi gần đường vào thị trấn là nơi đã diễn ra những "pha" bóng chày ngoạn, đầy hứng thú và say mê. Còn dưới chân cầu kia, chính là nơi Lu-i thường rủ Véc-xen, người bạn thân nhất của mình, đến đó câu cá.

4. Còn việc học của cậu thì khỏi phải nói. Gia đình và thầy giáo đều rất hài lòng. Thầy giáo khen ngợi cậu chăm chỉ và đạt kết quả học tập tốt.

Theo Đức Hoàì, Tiếng Việt 3, 1980

- **Ác-boa** (Arbois): tên một thị trấn nhỏ ở Pháp.
- **Lu-i Pa-xtơ** (Louis Pasteur, 1822 – 1895): nhà bác học xuất sắc, có nhiều phát minh quan trọng, cống hiến to lớn cho nhân loại về lĩnh vực y học.
- **Gật gù**: gật nhẹ, chậm và nhiều lần, biểu thị thái độ đồng tình, tán thưởng.

1. Ông Giô-dép dắt con trai đến gặp thầy giáo để làm gì?
2. Nói lại nội dung cuộc đối thoại giữa thầy Rơ-nê và Lu-i.
3. Lu-i và các bạn chơi những trò gì? Ở đâu?



4. Theo em, Lu-i có những điểm gì đáng khen?
5. Kể tên một vài trò chơi em thường chơi cùng các bạn.

2. Đọc một bài thơ về trường học:

a. Viết vào Phiếu đọc sách những điều em ghi nhớ.



b. Chia sẻ với bạn về Phiếu đọc sách của em.



Ôn chữ hoa *N, M*

• Viết từ:



• Viết câu:

Ai vẽ Quảng Ngãi quê ta,
Mía ngon, đường ngọt, trắng ngà dễ ăn.

Ca dao



1. Tìm từ ngữ phù hợp với mỗi 🎲:



M: giờ ra chơi



giờ 🎲



giờ 🎲



giờ 🌸



giờ 🌸



giờ 🌸

2. Tìm từ ngữ chỉ cảm xúc của học sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

M: hào hứng

3. Đặt 1 – 2 câu có sử dụng từ ngữ tìm được ở bài tập 2 nói về cảm xúc của em hoặc bạn khi tham gia các hoạt động ở trường.

M: Chúng em hào hứng tham gia trò chơi ô ăn quan.

4. Thêm từ ngữ trả lời câu hỏi *Khi nào?* vào các câu ở bài tập 3.

M: Giờ ra chơi, chúng em hào hứng tham gia trò chơi ô ăn quan.

Vận dụng

Chơi trò chơi *Tuổi thơ vui về*:

- Đọc hai bài đồng dao sau:

Mèo đuổi chuột

Mời bạn ra đây
Tay nắm chặt tay
Đứng thành vòng rộng
Chuột lượn lổ hổng
Chạy vệt chạy mau
Mèo đuổi đằng sau
Trốn đầu cho thoát
...

Tập tằm vông

Tập tằm vông
Tay không tay có
Tập tằm vó
Tay có tay không
Tay nào không
Tay nào có
Tay nào có
Tay nào không?
...

- Cùng các bạn chơi một trò chơi trong bài đồng dao.



Bản tin Ngày hội Nghệ sĩ nhí

Khởi động

Kể tên các câu lạc bộ dành cho thiếu nhi ở trường hoặc địa phương em.



Khám phá và luyện tập

1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Bản tin Ngày hội Nghệ sĩ nhí

Trường Tiểu học Mùa Xuân



Ngày 23 tháng 9 năm 2022, các câu lạc bộ đã tổ chức ngày hội ra mắt trước toàn trường. Ngày hội đã thu hút hơn 300 học sinh và phụ huynh tham gia với nhiều hoạt động nghệ thuật sáng tạo:

1. Câu lạc bộ
Nhà văn nhí



18 học sinh
tham gia sáng tác
thơ, truyện

2. Câu lạc bộ
MC nhí



26 học sinh
thử tài dẫn chương trình

3. Câu lạc bộ
Ca sĩ nhí

30 học sinh
tham gia thi hát



4. Câu lạc bộ
Diễn viên nhí



15 học sinh
diễn hoạt cảnh

5. Câu lạc bộ
Hoạ sĩ nhí

23 học sinh
thi vẽ bìa



Ngày hội kết thúc trong cảm xúc đẹp của phụ huynh và học sinh toàn trường.

BAN TỔ CHỨC

ⓘ MC: viết tắt cách gọi người dẫn chương trình.

- ❓
1. Các câu lạc bộ của Trường Tiểu học Mùa Xuân tổ chức hoạt động gì trong tháng 9?
 2. Những ai tham gia ngày hội?
 3. Mỗi câu lạc bộ tổ chức hoạt động gì?
 4. Em thích hoạt động của câu lạc bộ nào nhất? Vì sao?
 5. Tìm từ ngữ phù hợp để nhận xét *Bản tin Ngày hội Nghệ sĩ nhí* về:

hình thức 

nội dung 

2. Chia sẻ với bạn một bản tin em đã đọc, nghe hoặc xem.

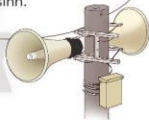
Bản tin cuối tuần



8 giờ tối Chủ nhật, tại trang trại Lúa Mi diễn ra cuộc thi hát. Cuộc thi thu hút hơn 50 ca sĩ đến từ Vương quốc Năng Hống. Chung cuộc, ca sĩ Hoạ Mi đã đoạt giải quán quân.

Phóng viên Sơn Ca

Sáng nay, tại đường San Hồ, học sinh các trường tiểu học toàn thị xã Đại Dương Xanh đã tham gia *Ngày hội đi bộ vì môi trường*... Ngày hội đã thu hút sự quan tâm của đông đảo phụ huynh và học sinh.



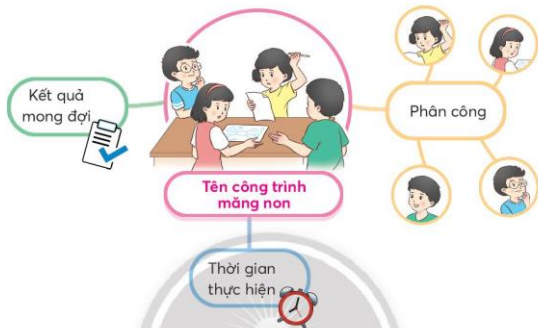
Chương trình *Cặp lá yêu thương* đã trao tặng quần áo, sách vở,... cho 50 em học sinh vùng lũ. Những món quà nhỏ đã giúp các em bớt khó khăn trước thêm năm học mới.



Chương trình
**Cặp lá
yêu thương**



Hợp nhóm để bàn về việc thực hiện công trình măng non do lớp phân công.



1. Đọc thông báo sau và trả lời câu hỏi.

Chân trời sáng tạo

THÔNG BÁO

Về lịch tựu trường năm học 2022 – 2023

Nhà trường thông báo tới toàn thể phụ huynh thời gian tựu trường của học sinh:

7 giờ 30 phút ngày 15 tháng 8 năm 2022

Đề nghị phụ huynh đưa học sinh đến trường đầy đủ, đúng giờ.

Hiệu trưởng

Long

Nguyễn Văn Long

- Thông báo trên của ai viết cho ai?
- Người viết muốn thông báo những nội dung gì?
- Người viết đề nghị điều gì?

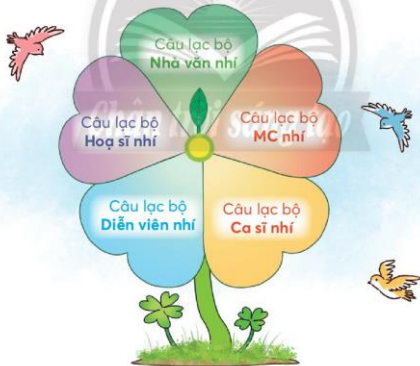
2. Viết thông báo cho các bạn học sinh lớp 3 trường em về lễ ra mắt của Câu lạc bộ Cây cọ nhí do lớp em phụ trách dựa vào gợi ý:



3. Trao đổi với bạn cách gửi thông báo.

Vận dụng

1. Chọn một câu lạc bộ trên *Cây văn nghệ*.



2. Nói 1 – 2 câu về hoạt động của câu lạc bộ đã chọn.

Tuần

4

Bài
3

Mùa thu của em

Khởi động

1. Giải các câu đố sau:

Hằng đêm quen ở trên trời
Vui Trung thu bạn rước tôi đi cùng?
(Là gì?)

Hoa gì tươi thắm sắc vàng
Cánh dài bung nở rộn ràng vào thu?
(Là hoa gì?)

2. Kể tên một vài hoạt động diễn ra vào dịp tết Trung thu.

Khám phá và luyện tập



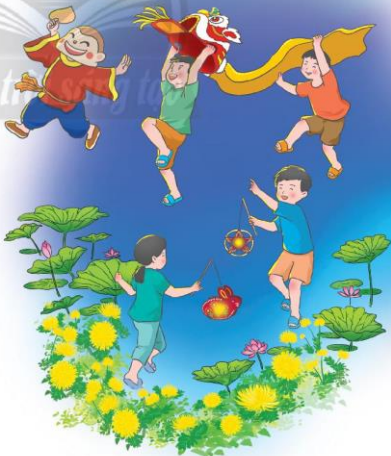
1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Mùa thu của em

Mùa thu của em
Là vàng hoa cúc
Như nghìn con mắt
Mở nhìn trời êm.

Mùa thu của em
Là xanh cốm mới
Mùi hương như gợn
Từ màu lá sen.

Mùa thu của em
Rước đèn hộp bạn
Hội rằm tháng Tám
Chị Hằng xuống xem.





Ngôi trường thân quen
Bạn thấy mong đợi
Lật trang vở mới
Em vào mùa thu.

Quang Huy

?

1. Tìm từ ngữ chỉ màu sắc của mùa thu trong hai khổ thơ đầu.
 2. Ở khổ thơ thứ ba, mùa thu của bạn nhỏ có gì vui?
 3. Hai dòng thơ cuối bài muốn nói điều gì?
 4. Mùa thu của em có những gì đáng nhớ?
- ★ Học thuộc lòng hai khổ thơ em thích.

2. Đọc một bài văn về trường học:

a. Viết vào *Phiếu đọc sách* những nội dung em thích.



b. Chia sẻ với bạn về *Phiếu đọc sách* của em.



1. Nghe – viết: **Cậu học sinh mới** (từ Đường từ nhà đến say mê).

2. Viết lại vào vở cho đúng các tên riêng dưới đây:



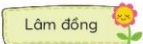
Cao bằng



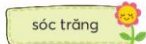
thái Bình



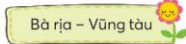
Thừa thiên huế



Lâm đồng



sóc trắng



Bà rịa – Vũng tàu

(3) Chọn chữ hoặc vần thích hợp với mỗi

a. Chữ **ch** hoặc chữ **tr**.

Cây bàng là iếc nhà con

Bàng thương lũ trẻ, bóng on che ung.

Cây là cột, cành là khung

Lá xoè bên lá lợp cùng ời xanh.

Theo Hữu Thịnh

b. Vần **ươc** hoặc vần **ươt** và thêm dấu thanh (nếu cần).

Vườn hoa nhỏ tr ồng trường

Tháng năm xanh m , sắc hương nồng nàn

M mà thăm cỏ vườn lan

B chân em cũng rộn ràng cùng hoa.

Theo Lam Thụy



1. Tìm từ ngữ chỉ sự vật, từ ngữ chỉ đặc điểm trong các đoạn thơ sau:

- a. Tiếng trống vừa thúc giục
Bài học mới mở ra
Giọng thầy cô ấm áp
Nét chữ em hiền hoà.

Nguyễn Lâm Thắng

- b. Quyển vở này mở ra
Bao nhiêu trang giấy trắng
Từng dòng kẻ ngay ngắn
Như chúng em xếp hàng.

Quang Huy



2. Đặt 1 – 2 câu theo mẫu *Ai thế nào?* có sử dụng từ ngữ tìm được ở bài tập 1.

M: *Bài học mới* rất hấp dẫn.

3. Tìm trong câu em vừa đặt bộ phận câu trả lời câu hỏi *Ai (cái gì, con gì) thế nào?*

Ai (cái gì, con gì)

Thế nào?

M: Bài học mới

rất hấp dẫn.

Vận dụng

Chơi trò chơi *Ngôi trường hạnh phúc*:

- Đặt tên cho mỗi bức tranh dưới đây:



- Nói 1 – 2 câu về bức tranh em thích.

Bài
4

Hoa cỏ sân trường

Khởi động

Nói về những hình ảnh và âm thanh quen thuộc ở trường.



Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Hoa cỏ sân trường

Sân trường tôi chạy dài giữa hai dãy lớp học. Trên đó, bước chân của thầy cô xen giữa những bước tình nghịch của các bạn nhỏ.

Sát hàng rào là một thế giới của những cây đuôi lợn đáng mến, lá dài như những dải lụa. Cạnh đấy, những bụi cỏ may nở những cánh hoa li ti. Hàng xóm của hoa là những bụi cỏ đã kết từng hạt nhỏ như hạt bụi.

Chân trời sáng tạo



Hoa và cỏ đứng bên nhau hiền lành nhìn các bạn nhỏ chạy nhảy, nô đùa. Thỉnh thoảng, đám hoa cỏ cũng rung nhẹ nhè khi một cơn gió tràn qua. Rồi cơn gió lớn hơn, đám cỏ nghiêng ngã xô vào nhau. Những hạt giống nhỏ theo gió bay đi. Gió qua rồi, đám cỏ quay trở lại trật tự hiền lành. Nhìn sâu dưới chân cỏ thấy được cả những mầm non nhỏ như những chú kiến đang ngơ ngác trước những bước chân học trò tung tăng đùa giỡn.

Võ Diệu Thanh

?

1. Sân trường của bạn nhỏ có gì đặc biệt?
2. Tìm từ ngữ nói về hình dáng của hoa, cỏ trồng ở sát hàng rào.
3. Hoa và đám cỏ thế nào khi:
 - a. Nhìn đám học trò đùa giỡn.
 - b. Có một cơn gió lớn tràn qua.
 - c. Cơn gió đã thổi qua rồi.
4. Em thích điều gì ở sân trường của bạn nhỏ? Vì sao?

2. Tìm từ ngữ tả hình dáng, màu sắc, hương thơm của 1 – 2 loài cây hoặc hoa.



3. Nói 2 – 3 câu thể hiện cảm xúc của em khi thấy một loài cây hoặc hoa đẹp.





1. Sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc trong truyện.
2. Kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh.

Cậu học sinh mới

Theo Đức Hoà, Tiếng Việt 3, 1980



3. Kể lại toàn bộ câu chuyện.



1. Nói với bạn về câu lạc bộ em muốn tham gia.

bơi lội



bóng rổ



?

2. Hoàn thành Đơn xin tham gia sinh hoạt câu lạc bộ theo mẫu dưới đây:

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

....., ngày tháng năm

ĐƠN XIN THAM GIA SINH HOẠT CÂU LẠC BỘ

Kính gửi:

Em tên là

Ngày sinh: Nam (nữ):

Học sinh lớp

Em làm đơn này xin được tham gia Câu lạc bộ

Lí do:

Em xin hứa sẽ thực hiện đúng nội quy của Câu lạc bộ

Em xin trân trọng cảm ơn.

Người làm đơn

Vận dụng

Nói với bạn về vườn trường em mơ ước.

NHỮNG BÚP MĂNG NON

Tuần
5

Bài
1

Gió sông Hương

Khởi động

Giới thiệu bản thân với một người bạn mới quen.

Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Gió sông Hương

1. Uyên chuyển trường theo ba mẹ ra Hà Nội. Em nhớ ngôi nhà nhỏ bên Cồn Hến và con đường Lê Lợi rợp bóng cây. Em nhớ mỗi sáng đến lớp, gió sông Hương nhẹ đùa mái tóc. Mẹ vừa đưa em đến trường vừa kể chuyện Huế xưa...

2. Trường mới nhiều bạn khiến Uyên thêm bối rối. Vừa thấy Uyên, các bạn xúm lại hỏi:

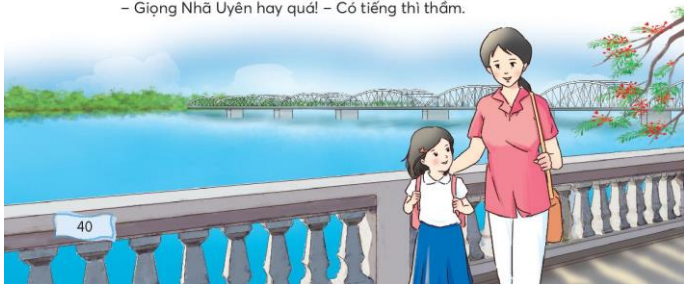
- Quê bạn ở đâu?
- Minh ở Huế. - Uyên rụt rè.

Giọng em ngọt ngào đến lạ. Các bạn lần đầu nghe giọng Huế, mắt cứ tròn xoe.

3. Giờ Tiếng Việt, cô giáo bảo:
- Mời bạn Uyên tự giới thiệu nào!

Em lấy hết tự tin để giới thiệu về mình:

- Em chào cô và các bạn! Em là Tôn Nữ Nhã Uyên...
- Giọng Nhã Uyên hay quá! - Có tiếng thì thầm.



Một bạn đề nghị:

– Bạn Uyên đọc thơ bằng giọng Huế đi!

Cô giáo nhìn em khích lệ, Uyên ngập ngừng rồi cất giọng dịu dàng đọc một đoạn trong bài *Mời bạn về thăm xứ Huế* của nhà thơ Nguyễn Lâm Thắng:

Mời bạn về thăm xứ Huế
 Có núi Ngự Bình thông reo
 Có dòng Hương Giang thơ mộng
 Thuyền ai nhẹ lướt mái chèo...

4. Lớp học hôm ấy như có gió sông Hương mát lành thổi tới. Uyên đã mang giọng nói quê hương sâu lắng ra Thủ đô thân thương...

Trần Bảo Nguyên

- **Cồn Hến:** dài dất nhỏ được phủ sa bồi lấp ở giữa sông Hương.
- **Núi Ngự Bình:** còn gọi là núi Ngự, một điểm du lịch nổi tiếng ở Huế.

1. Trường mới của Nhà Uyên ở đâu?



Hà Nội



Huế



Thành phố Hồ Chí Minh

2. Đến nơi ở mới, Uyên nhớ những gì ở Huế?
3. Giọng của Nhà Uyên được tả bằng những từ ngữ nào?

sâu lắng

bối rối

trong trẻo

dịu dàng

ngọt ngào

rụt rè

4. Vì sao lớp học hôm ấy như có gió sông Hương thổi tới?
5. Nói về đặc điểm của một người bạn mà em yêu mến.

2. Đọc một truyện về thiếu nhi:

a. Viết vào Phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị.



b. Chia sẻ với bạn về đặc điểm của một nhân vật em thích trong truyện.



Ôn chữ hoa Đ, Đ

• Viết từ:



• Viết câu:

Dù ai nói ngả nói nghiêng,
Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

Ca dao



1. Những từ ngữ nào dưới đây cùng để gọi trẻ em?

nhi đồng

thanh niên

thiếu nhi

trung niên

thiếu niên

trẻ con

2. Tìm 2 – 3 từ ngữ:

a. Chỉ tính nết của trẻ em

M: ngoan ngoãn

b. Chỉ hình dáng của trẻ em

M: nhỏ nhắn

c. Chỉ hoạt động học tập của trẻ em

M: học Toán

d. Chỉ tình cảm hoặc sự chăm sóc của người lớn với trẻ em

M: thương yêu

3. Đặt 2 – 3 câu về hoạt động học tập của trẻ em.

4. Tìm từ ngữ trả lời câu hỏi Ai? hoặc Làm gì? cho các câu vừa đặt.



Vận dụng

Thi đọc thơ về thiếu nhi.

Quả thị vàng

Trông kia: Quả thị vàng
Đất mùa thu vào phố
Mang theo câu chuyện cổ
Thị kể bằng mùi hương.

Nguyễn Hoàng Sơn



Khi ta giờ sách ra

(Trích)

Khi ta giờ sách ra
Gặp ta ngày hôm qua
Cùng bạn bè trong lớp
Học bài và hát ca.

Thanh Quế



Bài
2

Triển lãm Thiếu nhi với 5 điều Bác Hồ dạy

Khởi động

Trao đổi với bạn về một việc làm thể hiện sự quan tâm của Bác Hồ với thiếu nhi mà em biết.



Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Triển lãm Thiếu nhi với 5 điều Bác Hồ dạy

Tuy bận rộn việc nước nhưng Bác Hồ luôn dành sự quan tâm đặc biệt đến các cháu thiếu nhi.

Địp hè năm 1961, chính tại ngôi nhà của Bác ở Phủ Chủ tịch có một sự kiện đáng ghi nhớ. Từ ngày 22 tháng 6 đến ngày 11 tháng 7, Bác đã dành chỗ cho các cháu thiếu niên, nhi đồng làm phòng triển lãm *Thiếu nhi với 5 điều Bác Hồ dạy*. Trung tâm triển lãm chính là phòng khách long trọng của ngôi nhà.



Trong 20 ngày có gần 10 vạn thiếu nhi đến xem triển lãm và vui chơi. Bác Hồ đã đến nói chuyện và dự liên hoan với 2000 thiếu nhi trong buổi bế mạc. Bác rất phấn khởi khi nhìn thấy thành tích mà các cháu thiếu niên, nhi đồng đạt được.

Theo Thiếu niên Tiến Phong số 223, năm 1961

- **Phủ Chủ tịch:** nơi ở và làm việc của Chủ tịch và Phó Chủ tịch nước.
- **Vạn:** mười nghìn.

- ?
1. Dịp hè năm 1961, tại Phủ Chủ tịch diễn ra sự kiện gì?
 2. Tìm những chi tiết cho thấy:
 - a. Triển lãm thu hút được sự chú ý của thiếu niên, nhi đồng.
 - b. Sự quan tâm của Bác Hồ với triển lãm.
 3. Theo em, vì sao Bác rất phấn khởi khi nhìn thấy thành tích mà các cháu thiếu niên, nhi đồng đạt được?

2. Dựa vào tranh và từ ngữ gợi ý, nói về những việc thiếu nhi đã làm theo lời Bác Hồ dạy:



Đôi bạn cùng tiến



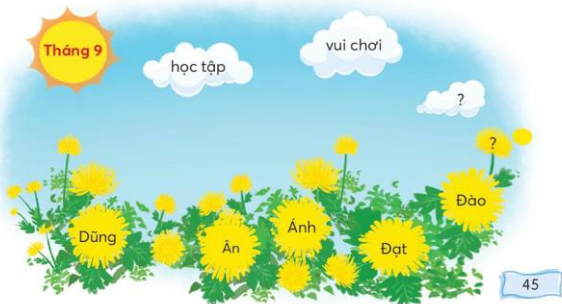
Người tốt việc tốt



Trồng cây gây rừng



Nói về hoạt động của lớp em trong tháng 9 dựa vào gợi ý:





1. Viết bản tin tháng 9 của lớp em dựa vào gợi ý:

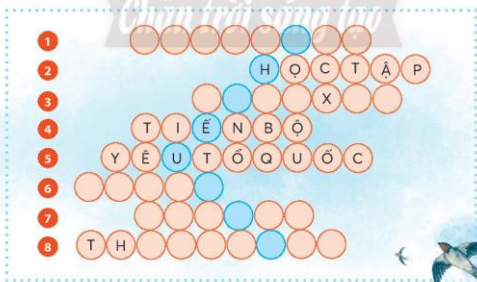


2. Trang trí và trưng bày bản tin em viết.

Vận dụng

1. Giải ô chữ sau:

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Làm đi làm lại nhiều lần cho thành thạo. | 7. Giờ giải lao giữa buổi học. |
| 3. Có hình dáng rất ưa nhìn. | 8. Hiểu nhanh, tiếp thu nhanh. |
| 6. (Trẻ em) biết nghe lời dạy bảo. | |



2. Đặt 1 – 2 câu về một hoạt động có ở ô chữ đã hoàn thành.

Tuần

6

Bài
3

Hai bàn tay em

Khởi động

1. Hát một bài hát về đôi bàn tay.
2. Trao đổi: Đôi bàn tay giúp em làm những việc gì?

Khám phá và luyện tập

1. Đọc và trả lời câu hỏi:



Hai bàn tay em

(Trích)

Hai bàn tay em
Như hoa đầu cành
Hoa hồng hồng nụ
Cánh tròn ngón xinh.



Đêm em nằm ngủ
Hai hoa ngủ cùng
Hoa thì bên má
Hoa ấp cạnh lòng.

Tay em đánh răng
Răng trắng hoa nhài.
Tay em chải tóc
Tóc ngài ánh mai.



Giờ em ngồi học
Bàn tay siêng năng
Nở hoa trên giấy
Từng hàng giăng giăng.



Có khi một mình
Nhìn tay thủ thi:
– Em yêu em quý
Hai bàn tay em.

Huy Cận



⋮ **Giăng giăng:** dàn ra theo chiều ngang.

⊙ 1. Trong khổ thơ đầu, hai bàn tay của bạn nhỏ được so sánh với hình ảnh nào?

2. Hai bàn tay thân thiết với bạn nhỏ như thế nào?

khí ngủ

khí đánh răng

khí học bài

khí một mình

3. Em thích nhất hình ảnh nào trong bài? Vì sao?

4. Nói về những việc em nên làm để giữ gìn đôi bàn tay.

★ Học thuộc lòng 2 – 3 khổ thơ em thích.

2. Đọc một bài đọc về thiếu nhi:

a. Viết vào Phiếu đọc sách những thông tin chính.



b. Chia sẻ với bạn cách em tìm bài đã đọc.



1. Nghe – viết:

Đường đến trường

Trên đường từ nhà đến trường, tôi phải đi qua bờ Hồ Gươm. Lúc có bạn, chúng tôi thường chuyện trò tíu tít, có khi đuổi nhau suốt dọc đường. Khi đi một mình, tôi thích nhìn lên các vòm cây. Vì thế, tôi thường là đứa phát hiện ra bông hoa gạo đầu tiên nở trên cây gạo trước đền Ngọc Sơn.

Theo Văn Long



2. Tìm tiếng có chữ **d** hoặc chữ **gi** phù hợp với mỗi .

thức 	thế 	phút 	sợ 
 bài	 bầu	 cộp	 dép

(3) Tìm 3 – 4 từ ngữ:

<p>a. Chứa tiếng có:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vấn ay. M: dạy bảo Vấn ây. M: thức dậy 	<p>b. Chứa tiếng có:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vấn uộc. M: học thuộc Vấn uốt. M: sáng suốt
--	---



1. Tìm các sự vật được so sánh với nhau và từ ngữ dùng để so sánh trong mỗi đoạn thơ, câu văn sau:

- | | |
|--|---|
| <p>a. Hai bàn tay em
Như hoa đầu cành.
Hoa hồng hồng nụ
Cánh tròn ngón xinh.
Huy Cận</p> | <p>b. Ở cái đầu hồi
Trông ngộ ngộ ghê
Như vành tai nhỏ
Hỏi rồi lắng nghe.
Phạm Như Hà</p> |
| <p>c. Chiếc khăn vắt tựa như một đám mây xanh xăn.</p> | |
| <p>d. Mỗi bông hoa phượng là một đốm lửa đỏ rực.</p> | |

2. Đặt 1 – 2 câu có hình ảnh so sánh.

Sự vật 1	Từ ngữ so sánh	Sự vật 2
M: Quả cà chua	như	cái đèn lồng nhỏ xíu.

Vận dụng

Chơi trò chơi *Tuổi thơ vui về*:

- Gọi tên các trò chơi trong tranh:



- Đôi bàn tay giúp em những gì khi tham gia các trò chơi vừa gọi tên?



Lớp học cuối đông

Khởi động

Trao đổi với bạn về việc làm của các bạn nhỏ trong mỗi bức tranh dưới đây:



Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Lớp học cuối đông

Bây giờ đã là cuối mùa đông. Hôm nay, trời rét thêm. Mặt đất cứng lại. Cây cối rũ lá úa vàng. Đá xám xịt phủ thêm hơi lạnh.

Mấy bạn nhỏ vẫn rủ nhau đến lớp. Những ngón tay nhỏ nhò đỏ lên vì lạnh. Thấy giáo và các bạn quây quần bên đống lửa.

Chân trời sáng tạo



Tiếng nói dè dặt ban đầu to dần lên theo ngọn lửa. Các bạn kể cho thầy giáo nghe về cuộc sống của mình. Đêm qua, con bò nhà bạn Súa đẻ một con bê mập mạp. Bạn thức suốt đêm đốt lửa cho mẹ con chúng sưởi. Bạn Mua thì kể về đám cưới của chị gái, về bộ váy áo đẹp nhất, sặc sỡ nhất mà bạn nhìn thấy. Bạn Chơ kể về cái hàng rào đá mà bố con bạn đang xếp dở. Cái hàng rào đá được xếp bằng những hòn đá xanh, bằng sự khéo léo, cần cù của những bàn tay yêu lao động...

Tiếng Mông lẫn tiếng Kinh làm cho căn phòng nhỏ thêm rộn ràng.

Theo Lục Mạnh Cường

?

1. Những chi tiết nào trong bài cho thấy trời rất rét?
2. Mỗi bạn kể cho thầy giáo nghe những chuyện gì?

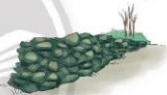
bạn Súa



bạn Mua



bạn Chơ



3. Nhờ đâu căn phòng nhỏ trở nên rộn ràng?
4. Theo em, mỗi bạn nhỏ có điểm gì đáng khen?
5. Kể với thầy cô giáo về một việc tốt em đã làm cùng người thân.

2. Nói 1 – 2 câu:

- a. Thể hiện sự thích thú của em với:

Chú bê con của nhà bạn Súa

Cái hàng rào đá bạn Chơ xếp cùng bố

?

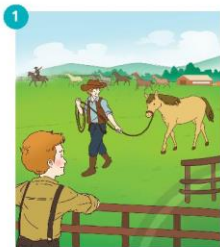
- b. Thể hiện cảm xúc của em với một việc làm tốt của bạn bè.



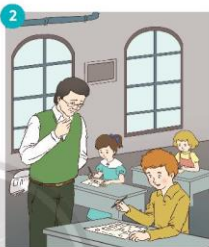
1. Nghe kể chuyện.
2. Kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh.

Mơ ước của Sam

Phỏng theo Hạt giống tâm hồn



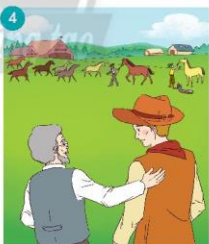
Sam thường theo cha đi đâu?



Ước mơ của Sam là gì?



Vì sao Sam quyết định nộp lại bài làm cũ?



Thầy giáo nói gì khi gặp lại Sam?

3. Kể lại toàn bộ câu chuyện.



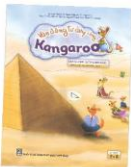
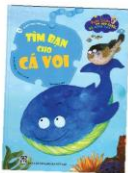
1. Nói về một cuốn sách em thích dựa vào gợi ý:



2. Viết đoạn văn ngắn (từ 5 đến 7 câu) tả cuốn sách của em, trong đó có hình ảnh so sánh.

Vận dụng

Nói về tên, bìa hoặc tranh minh họa của một cuốn sách em thích.



EM LÀ ĐỘI VIÊN

Tuần
7

Bài
1

Phần thưởng

Khởi động

Trao đổi với bạn những điều em thấy trong tranh bên dưới.

Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Phần thưởng

1. Ngày đầu vào lớp 1, nhìn chiếc khăn quàng đỏ trên vai các anh chị lớp lớn, Nhi thích mê. Em hỏi bố:

– Sao con không được quàng khăn như các anh chị hả bố?

Bố xoa đầu Nhi, âu yếm:

– Nếu chăm ngoan, lên lớp 3, con sẽ được nhận phần thưởng đặc biệt này.

Nghe bố giải thích, em tự nhủ sẽ cố gắng để được quàng khăn đỏ như các anh chị.

2. Nhi nhanh chóng làm quen với trường, lớp mới. Em tham gia những giờ đọc sách thú vị ở Thư viện Xanh. Em còn cùng thành viên của Câu lạc bộ Chia sẻ yêu thương gói những món quà đặc biệt gửi tặng các bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn.



3. Thấm thoát, Nhi đã lên lớp 3. Hôm ấy là giờ sinh hoạt lớp. Cô giáo tổ chức cho các bạn giới thiệu mười thành viên tiêu biểu trong lớp được kết nạp Đội đợt một. Mặt Nhi đỏ bừng khi nghe bạn lớp trưởng nhắc đến tên mình: "Thưa cô, em xin giới thiệu Nhi vì bạn ấy luôn chăm chỉ, lại hay giúp đỡ mọi người."

4. Ngày kết nạp Đội đã đến. Nhi thấy thật tự hào khi được cô Tổng phụ trách Đội đặt trên vai chiếc khăn quàng đỏ thắm em hằng ao ước.

Ngước nhìn cờ Đội, gương mặt Nhi bừng sáng. Em muốn chạy thật nhanh về nhà khoe với bố: Em đã trở thành đội viên.

Nguyễn Thị Bích Ngọc

?

1. Bố giải thích thế nào khi nghe câu hỏi của Nhi về chiếc khăn quàng đỏ?
2. Ở trường, Nhi đã tham gia những hoạt động gì?
3. Vì sao bạn lớp trưởng giới thiệu Nhi được kết nạp Đội đợt một?
4. Nhi cảm thấy thế nào khi được kết nạp Đội? Vì sao?
5. Đặt một tên khác cho bài đọc.

2. Đọc một bài thơ về thiếu nhi:

a. Viết vào Phiếu đọc sách những điều em ghi nhớ.



b. Chia sẻ với bạn về một hình ảnh em thích trong bài thơ.



Ôn chữ hoa Ơ, Ơ, Ơ

- Viết từ:



- Viết câu:

Bóng tre mát rợp vai người,
Văng trắng như lá thuyền trời êm đêm.
Chữ Văn Long



1. Tìm trong 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng các từ ngữ:

- Chỉ hoạt động
- Chỉ phẩm chất

5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng

1. Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.
2. Học tập tốt, lao động tốt.
3. Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt.
4. Giữ gìn vệ sinh thật tốt.
5. Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm.

Hồ Chí Minh

2. Mỗi từ ngữ dưới đây có thể kết hợp với những từ ngữ nào em tìm được ở bài tập 1?

chăm chỉ

siêng năng

học hỏi

M: chăm chỉ học tập

3. Đặt 1 – 2 câu nói về hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh theo 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.

M: Bạn Linh chăm chỉ học tập.

Vận dụng

Chia sẻ với bạn cảm xúc của em khi được khen hoặc nhận được phần thưởng.

Bài
2

Đơn xin vào Đội

Khởi động

Tim từ ngữ gọi tên các sự vật dưới đây:



Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Đơn xin vào Đội

ĐỘI THIẾU NIÊN TIẾN PHONG HỒ CHÍ MINH

Cao Bằng, ngày 06 tháng 3 năm 2022

ĐƠN XIN VÀO ĐỘI

- Kính gửi: – Tổng phụ trách Đội Trường Tiểu học Hợp Giang;
– Ban Chỉ huy Liên đội.

Em tên là **NGÔ TUẤN HUY**
Sinh ngày 09 tháng 8 năm 2014
Học sinh lớp 3A Trường Tiểu học Hợp Giang

Sau khi được học Điều lệ và lịch sử Đội Thiếu niên Tiến phong Hồ Chí Minh, em nhận thấy Đội là tổ chức tốt nhất giúp chúng em học tập, rèn luyện, trở thành người có ích cho đất nước.

Em làm đơn này xin được vào Đội và xin hứa:

- Làm tốt 5 điều Bác Hồ dạy.
- Thực hiện tốt điều lệ Đội.
- Phấn đấu trở thành trò giỏi, con ngoan, đội viên gương mẫu.

Người làm đơn

Huy

Ngô Tuấn Huy

?

1. Đơn này là của ai gửi cho ai?
2. Vì sao bạn Huy làm đơn xin vào Đội?
3. Nêu nhận xét về cách trình bày đơn:
 - a. Phần đầu đơn (từ đầu đến Ban Chỉ huy Liên đội) viết những gì?
 - b. Ba dòng cuối đơn viết những gì?
4. Bạn Ngô Tuấn Huy đã hứa những gì nếu được vào Đội?
5. Để trở thành đội viên, các em cần phải làm gì?

2. Giúp người liên lạc nhờ tìm đường đưa thư đến cho các cô chú cán bộ.



3. Nói 1 – 2 câu có từ ngữ tìm được trên đường đi ở bài tập 2.



Nói về những việc em cần làm để phấn đấu trở thành đội viên.





1. Chia sẻ với bạn:

- a. Lí do em muốn vào Đội.
- b. Lời hứa của em khi được vào Đội.

2. Hoàn thành Đơn xin vào Đội theo mẫu dưới đây:

ĐỘI THIẾU NIÊN TIẾN PHONG HỒ CHÍ MINH
....., ngày tháng năm

ĐƠN XIN VÀO ĐỘI

Kính gửi:

Em tên là

Ngày sinh: Nam (nữ):

Học sinh lớp Trường:

Em làm đơn này

Lí do:

Em xin hứa:

Người làm đơn

Vận dụng

Nói về 1 – 2 phong trào của Đội Thiếu niên Tiến phong Hồ Chí Minh.



Khởi động

Chia sẻ về một niềm vui của em ở trường.

Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Ngày em vào Đội

Chị đã qua tuổi Đoàn
Em hôm nay vào Đội
Màu khăn đỏ dắt em
Bước qua thời thơ ấu.

Màu khăn tuổi thiếu niên
Suốt đời tươi thắm mãi
Như lời ru vơi vơi
Chẳng bao giờ cách xa.

Này em, mở cửa ra
Một trời xanh vãn đợi
Cánh bướm là tiếng gọi
Mặt biển và dòng sông.

Nắng vườn trưa mênh mông
Bướm bay như lời hát
Con tàu là đất nước
Đưa ta tới bến xa.

Những ngày chị đi qua
Những ngày em đang tới
Khao khát lại bắt đầu
Từ màu khăn đỏ chói.

Xuân Quỳnh

?

1. Bạn nhỏ có niềm vui gì?
2. Em hiểu thế nào về hai dòng thơ cuối khổ thơ thứ nhất?
3. Theo lời chị, điều gì đang chờ đợi bạn nhỏ ở phía trước?
4. Khổ thơ cuối bài nói lên điều gì?

★ Học thuộc lòng 2 – 3 khổ thơ em thích.

2. Đọc một bài văn về thiếu nhi:

a. Viết vào *Phiếu đọc sách* những nội dung em thích.



b. Chia sẻ với bạn về một hình ảnh đẹp trong bài văn.



1. Nghe – viết: *Ngây em vào Đội* (từ *Này em*, mở cửa ra đến hết).
2. Viết lại vào vở cho đúng các tên riêng có trong câu ca dao sau:

Tiếng lành bình định tốt nhà
Phú yên tốt lúa, khánh Hoà tốt trâu.

(3) Chọn chữ hoặc vần thích hợp với mỗi ❀:

a. Chữ **ch** hoặc chữ **tr**.

- Nắng ❀ ưa giữa lớp ❀ ời xanh
❀ im non học chữ ❀ ên cảnh lú lo
Lúc kể ❀ uyện, lúc ngâm thơ
❀ ong veo đôi mắt nhìn tờ lá non.

Theo Trần Quốc Toàn



b. Vần **an** hoặc vần **ang** và thêm dấu thanh (nếu cần).

B ❀ mai thức giấc rộn r ❀

L ❀ gió như cũng ngỡ ng ❀ reo ca

Tiếng trống v ❀ gọi gấn xa

Vào năm học mới ch ❀ hoà yêu thương!

Theo Lê Hoà Long



1. Tìm hình ảnh so sánh và từ ngữ dùng để so sánh trong các đoạn thơ, đoạn văn sau:

a. Trẻ em như búp trên cành.

Hồ Chí Minh

b. Những đêm nào trăng khuyết
Trông giống con thuyền trôi.

Nhược Thủy

c. Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ. Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi. Hàng ngàn búp nõn là hàng ngàn ánh nến trong xanh.

Vũ Tú Nam

2. Tìm 2 – 3 từ ngữ có thể thay thế cho mỗi từ ngữ so sánh vừa tìm được ở bài tập 1.

3. Dựa vào hình ảnh, tìm từ ngữ phù hợp với mỗi ❀:



Sự vật 1	Từ ngữ so sánh	Sự vật 2
trăng	❀	❀
❀	❀	❀

4. Đặt câu có hình ảnh và từ ngữ so sánh em vừa tìm ở bài tập 3.

Vận dụng

Nói và đáp lời chúc mừng của chị khi em được kết nạp Đội.

Lễ kết nạp Đội

Khởi động

Kể tên một số buổi lễ được tổ chức ở trường em theo gợi ý:

đầu năm học mới

đầu tuần

?

Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Lễ kết nạp Đội

Tia nắng sớm lấp lánh trên những hàng cây quanh sân trường. Trong buổi lễ chào cờ sáng nay, mọi ánh mắt thân thương đều hướng về những học sinh tiêu biểu của khối lớp Ba. Các bạn ấy đang náo nức chờ đón Lễ kết nạp Đội.

Thấy Tổng phụ trách điều hành lễ chào cờ. Tiếng hát Quốc ca, Đội ca vang lên hùng tráng trong niềm hân hoan của thầy cô giáo và học sinh toàn trường. Sau khi nghe danh sách đội viên mới, các bạn học sinh tiêu biểu tự hào bước lên. Một bạn đại diện đọc lời hứa, gương mặt rạng ngời hạnh phúc. Khi bạn vừa dứt lời, những tiếng hô trong trẻo vang lên: "Sẵn sàng!"





Rời hình ảnh đẹp nhất của buổi lễ hiện ra: khăn quàng đỏ thắm được thầy Tổng phụ trách đặt lên vai các đội viên mới cùng lời căn dặn chan chứa tình yêu.

Sau phút tĩnh lặng, sân trường dậy lên tiếng vỗ tay giòn giã. Buổi Lễ kết nạp đội viên kết thúc trong niềm xúc động. Những đôi mắt long lanh. Những nụ cười rạng rỡ.

Trí Hoàng

⋮ **Hùng trắng:** mạnh mẽ và gây được ấn tượng đẹp.

- ?
1. Các bạn học sinh tiêu biểu của khối lớp Ba chờ đón điều gì?
 2. Cảm xúc của thầy cô giáo và học sinh toàn trường thế nào?
 3. Hình ảnh đẹp nhất của buổi lễ là gì?
 4. Sắp xếp các sự việc sau đây đúng với trình tự Lễ kết nạp Đội được nhắc đến trong bài đọc:

● Học sinh được thầy Tổng phụ trách quàng khăn đỏ và căn dặn.

● Học sinh chào cờ, hát Quốc ca, Đội ca.

● Một học sinh đại diện đọc lời hứa.

● Các bạn học sinh tiêu biểu tự hào bước lên.

5. Em có cảm nghĩ gì nếu được tham dự Lễ kết nạp Đội?

2. Đóng vai, nói và đáp lời chúc mừng các bạn đội viên mới của lớp em.



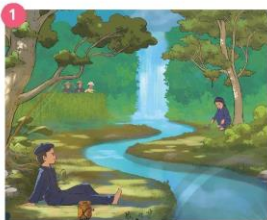


1. Nghe kể chuyện.

2. Kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh.

Chú bé nhanh trí

Theo Tô Hoài



Kim Đồng và Thanh Thủy được phân công nhiệm vụ gì?



Kim Đồng và Thanh Thủy đã làm gì khi thấy bọn lính?



Kim Đồng nghĩ gì khi bọn lính đi về phía xóm?



Vì sao Kim Đồng yên tâm tiếp tục câu cá?

3. Kể lại toàn bộ câu chuyện.



1. Đọc thư điện tử và trả lời câu hỏi.

Thư mới

Đến vananhngt2014@gmail.com

Chủ đề Thông báo kế hoạch quyên góp sách vở của lớp 3A

Vân Anh thân mến!

Lớp mình đã họp và thống nhất kế hoạch quyên góp sách vở tặng các bạn học sinh Trường Tiểu học Kim Đồng như sau:

Thời gian: Tiết Hoạt động trải nghiệm sáng thứ Ba, ngày 18 tháng 10 năm 2022.

Địa điểm: Phòng học lớp 3A.

Mình viết thư này để nhờ bạn thông báo cho lớp bạn cùng tham gia.

Trả lời mình sớm nhé!

LÊ THỊ HỒNG HẠNH
Lớp trưởng lớp 3A
Trường Tiểu học Hoà Bình
Email: lethihonghanh075@gmail.com

Gửi



- Bạn Hồng Hạnh viết thư cho bạn Vân Anh để làm gì?
- Thư có những nội dung gì?

Chọn các thẻ màu xanh phù hợp với mỗi thẻ màu hồng:

Phần đầu thư

Địa chỉ người nhận thư

Phần nội dung

Chủ đề

Phần cuối thư

Lời xưng hô

Những thông tin cần trao đổi

Thông tin của người gửi thư

c. Mỗi nội dung trong thư điện tử được trình bày như thế nào?

2. Giúp bạn Vân Anh viết thư trả lời bạn Hồng Hạnh theo một trong hai tình huống sau:

- Lớp bạn Vân Anh hẹn cùng tham gia quyên góp sách vở với lớp bạn Hồng Hạnh.
- Lớp bạn Vân Anh có kế hoạch khác.



Vận dụng

- Đặt tên địa chỉ thư điện tử của em.
- Chia sẻ với bạn về tên em đặt.

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I

Tuần

9

Tiết 1

1. Đọc một đoạn trong truyện em thích và trả lời câu hỏi:

Chiếc nhũn vở đặc biệt

Đọc từ *Chị Hai* rú tôi đến *mềm mại* hiện lên.

? Bạn nhỏ cảm thấy thế nào khi ngắm những quyển vở mặc áo mới?



Cậu học sinh mới

Đọc từ *Dưới một gốc cây to* đến *câu cá*.

? Ngoài giờ học, Lu-i và các bạn thường làm gì?



Gió sông Hương

Đọc từ *Cô giáo nhìn em* khích lệ đến *mát lạnh thổi tới*.

? Cách tự giới thiệu của bạn Nhã Uyên có gì đặc biệt?



Phần thưởng

Đọc từ *đầu đến như các anh chị*.

? Ngày đầu vào lớp Một, Nhi thích điều gì?



2. Viết từ:



3. Viết câu:

Ai đi Châu Đốc, Nam Vang,
Ghé qua Đồng Tháp bặt ngàn bông sen.

Ca dao



Tiết 2

1. Đọc một đoạn trong bài đọc em thích và trả lời câu hỏi:

Lắng nghe những ước mơ

Đọc từ *Bố của em* kể đến giáo viên dạy Mĩ thuật.

? Những chi tiết nào cho thấy Hà Thu thích trở thành một cô giáo dạy Mĩ thuật?



Triển lãm Thiếu nhi với 5 điều Bác Hồ dạy

Đọc từ *Dịp hè năm 1961* đến ngôi nhà.

? Việc Bác Hồ dành phòng khách cho thiếu nhi tổ chức triển lãm nói lên điều gì?

Bản tin Ngày hội Nghệ sĩ nhí

Đọc từ *Trường Tiểu học Mùa Xuân* đến chương trình.

? Số lượng người tham gia ngày hội nói lên điều gì?



Đơn xin vào Đội

Đọc từ *Em tên là đến có ích cho đất nước.*

? Theo bạn nhỏ, Đội là tổ chức thế nào?



2. Nghe - viết:

Chân trời sáng tạo

Con tàu của em

Ngôi trường của em
Như một con tàu
Mỗi lớp của em
Một toa tàu nhỏ.

Hè là sân ga
Cho con tàu đỗ
Sau mùa phượng nở
Bao khách lên tàu.

Tàu đi về đâu
Miền xuôi miền ngược
Rộng dài đất nước
Con đường chuyển rung.

Tiếng trống: Tùng! Tùng!
Tiếng còi tàu đó
Ơi ngôi trường nhỏ
Con tàu của em...

Bùi Mạnh Nhị



3. Viết các tên sau vào vở cho đúng:

lâm Thanh Yên Đan







nguyễn khánh linh

Lê đình Huy







Trần phúc nguyên

(4) Chọn vần thích hợp với mỗi  và thêm dấu thanh (nếu cần):

a. Vần **ay** hoặc vần **ây**.

- Chiếc m  bay đang lướt nhanh trên những tầng m  xanh.
- Các th  cô đều khen bài trình b  của nhóm em.
- Những chiếc thuyền m  chờ đ  hàng hoá đã cập bến.

b. Vần **iêc** hoặc vần **iêt**.

- Làm v  nhà xong, em ngồi v  bài.
- Họ mài m  làm cò, bốn phân trên cánh đồng lúa ngô xanh b .
- Những t  mục x  và ảo thuật luôn cuốn hút các khán giả nhí.

Chân trời sáng tạo
Tiết 3

1. Đọc thuộc lòng một đoạn trong bài thơ em thích. Nói về cảm xúc của em sau khi đọc.

Mùa thu của em



Em vui tới trường



Hai bàn tay em

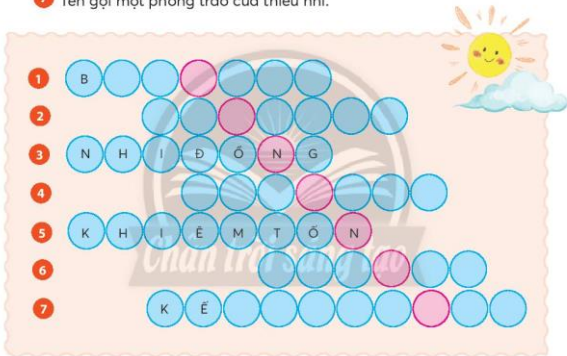


Ngày em vào Đội



2. Giải ô chữ sau:

- 1 Một hình ảnh trên huy hiệu Đội Thiếu niên Tiến phong Hồ Chí Minh.
- 2 Có nghĩa giống với *siêng năng*.
- 3 Trẻ em độ tuổi từ 4, 5 đến 8, 9 tuổi.
- 4 Không sợ gian khổ, nguy hiểm.
- 5 Đức tính đầu tiên trong 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.
- 6 Hoạt động thực hiện trước hoạt động hát Quốc ca, Đội ca.
- 7 Tên gọi một phong trào của thiếu nhi.



3. Đặt câu có từ ngữ tìm được ở bài tập 2.





Tiết 4

1. Đọc một đoạn trong bài văn em thích. Nói về một hình ảnh đẹp trong bài văn vừa đọc.



2. Viết đoạn văn ngắn (từ 5 đến 7 câu) tả một món đồ chơi em thích dựa vào gợi ý:





Tiết 5

1. Đọc:

Cô Hiệu trưởng

1. Mẹ đưa Tre đến trường mới để xin học. Vừa tới cửa phòng cô Hiệu trưởng, Tre đã la toáng lên:

– Quê... Tây Nguyên...

Thế mà cô Hiệu trưởng đã hiểu ngay. Cô bảo:

– Kể cho cô về Tây Nguyên nào!

Mẹ em ngập ngừng:

– Thưa cô, cháu... gặp khó khăn khi nói...

2. Cô Hiệu trưởng mỉm cười, ra hiệu là cô đã biết. Cô đặt trước mặt Tre mấy tấm thẻ có hình ảnh núi và biển thường ngày vẫn để sẵn trên bàn làm việc. Đôi mắt Tre sáng bừng lên. Em nhặt lấy một tấm, khẽ nói:

– Núi...!

Cô ngoắc tay em, khen:

– Quá tuyệt!

3. Rồi cô chậm rãi hỏi:

– Thế trường chúng ta ở đâu nhỉ?

Tre háo hức chọn tấm thẻ có biển, giơ lên. Cô chăm chú nhìn Tre, vẫn như chờ đợi. Bất chợt, Tre lấy trong cặp hộp chì màu và tờ giấy vẽ. Từ bàn tay nhỏ nhắn của em, biển hiện ra xanh biếc bên cạnh một ngôi trường. Khuôn miệng em mấp máy rồi phát ra từng tiếng: “Trường... biển...”.

4. Đôi mắt mẹ rưng rưng. Cô Hiệu trưởng nhìn Tre, âu yếm và mến thương:

– Nào, chúng mình lên lớp thôi. Cô giáo và các bạn đang đợi Tre đấy!

Bảo Nguyên



2. Dựa vào bài đọc, thực hiện các yêu cầu dưới đây:

a. Mỗi sáng, trước khi vào lớp, Tre thích làm gì?

b. Tre gấp khó khăn gì?

Gấp khó khăn khi nói

Gấp khó khăn khi đọc

Gấp khó khăn khi viết

c. Tre dùng cách nào để trả lời câu hỏi của cô Hiệu trưởng?

vẽ tranh

ghép hình

đánh vần

d. Theo em, cô Hiệu trưởng đã làm gì giúp Tre trở nên mạnh dạn?

Đặt câu hỏi để Tre trả lời

Nhờ mẹ giúp Tre trả lời

Khuyến khích, động viên Tre

e. Em thích nhân vật nào trong bài? Vì sao?



Tiết 6

Chân trời sáng tạo

1. Tìm và nêu tác dụng của các hình ảnh so sánh có trong mỗi đoạn thơ, đoạn văn sau:

a. Cánh diều như dấu á
Ai vừa tung lên trời
Cái dấu á cong mảnh
Bồng bồng trong mây trời.

Lương Vĩnh Phúc

b. Cánh diều no gió
Tiếng nó chơi vơi
Diều là hạt cau
Phơi trên nông trời.

Trần Đăng Khoa



c. Chiều chiều, trên bãi thả, đám trẻ mục đồng chúng tôi hò hét nhau thả diều thi. Cánh diều mềm mại như cánh bướm.

Tạ Duy Anh

2. Đặt 2 – 3 câu về một trò chơi em thích theo gợi ý:

Tên	Cách chơi	Cảm xúc	?
-----	-----------	---------	---

3. Thay từ ngữ trả lời câu hỏi *Khi nào?* hoặc *Ở đâu?* vào mỗi \otimes :

- \otimes học sinh ùa ra sân như đàn ong vỡ tổ.
- Các bạn hào hứng chơi nhảy dây \otimes .
- Những chú chim riu rít \otimes như muốn trò chuyện cùng chúng em.



Tiết 7

1. Viết đoạn văn ngắn (từ 5 đến 7 câu) giới thiệu một người bạn của em dựa vào gợi ý:

Chân trời sáng tạo

Tên

Sở thích

Ước mơ

?

2. Trang trí và trưng bày bài viết của em.

ƯỚC MƠ TUỔI THƠ

Tuần

10

Bài
1

Ý tưởng của chúng mình

Khởi động

Chia sẻ với bạn về một bức tranh của em.



Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Ý tưởng của chúng mình

- Một hôm, cô giáo dạy Mĩ thuật nói với cả lớp:
 - Nếu là nhà khoa học, các em sẽ chế tạo vật gì để giúp con người làm việc vui hơn? Bây giờ mỗi bạn hãy vẽ lại đồ vật mơ ước của mình nhé.
 - Vậy là cả lớp hào hứng vẽ. Bạn Tâm vẽ chiếc ô tô mêm như một quả bóng khổng lồ, vừa có đuôi cá để bơi vừa có đôi cánh để bay.
 - Ba con là lái xe. Chiếc xe có cánh sẽ giúp ba chở khách đi nhanh hơn.



Sản phẩm của bạn lớp trưởng là một chú nhện có cánh để hái xoài. Chú bay đến từng quả, nhả tơ gói những quả xoài thả vào giỏ. Một bạn gái vẽ chú rô bốt hình con ốc sên chuyên việc nhổ cỏ. Còn sản phẩm của bạn Minh là cái máy hình con cua khổng lồ, càng và chân máy đều có thể hút được những hạt lúa trên đồng.

– Có cái máy hút này, ba mẹ con sẽ thu hoạch lúa nhanh hơn. – Minh hào hứng.

3. Cô giáo tươi cười bảo:

– Nếu chế tạo được những chiếc máy này, con người sẽ làm việc mà giống như là đang dắt thú cưng đi chơi vậy.

Võ Hồng Thắng

?

1. Đề bài của cô giáo dạy Mĩ thuật là gì?
2. Các bạn đã vẽ những gì?
3. Em thích ý tưởng của bạn nào nhất? Vì sao?
4. Theo lời cô giáo, con người sẽ làm việc thế nào nếu chế tạo được những chiếc máy các bạn đã vẽ?
5. Đặt một tên khác cho bài đọc.

2. Đọc một truyện về ước mơ:

a. Viết vào Phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị.



b. Chia sẻ với bạn về những suy nghĩ, việc làm của nhân vật em thích trong truyện đã đọc.



Ôn chữ hoa B, Q

- Viết từ:



- Viết câu:

Bàn tay ta làm nên tất cả,
Có sức người sỏi đá cũng thành cơm.

Hoàng Trung Thông



1. Ghép các tiếng sau thành từ ngữ:



2. Đặt 1 – 2 câu có sử dụng từ ngữ tìm được ở bài tập 1:

- a. Nói về nghề nghiệp em ước mơ.

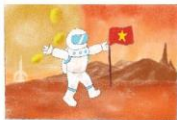
M: Em ước mơ sẽ trở thành diễn viên xiếc.

- b. Nói về những ước mơ đẹp cho bạn bè, người thân.

M: Em ước mong ông bà sống thật lâu.

- c. Nói về những ước mơ của em cho tương lai.

M: Em mong ước sẽ được đặt chân lên Sao Hoả.



Vận dụng

Giới thiệu về đồ vật em muốn chế tạo để giúp con người làm việc vui hơn.

Bài
2

Điều kì diệu

Khởi động

1. Xếp các tiếng *chính, lên, mình* vào các  thích hợp:



2. Nêu cách hiểu của em về nội dung đã sắp xếp được.

Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Điều kì diệu

Tiến Anh sinh ra ở thôn Muối, xã Lan Mẫu, một vùng quê của tỉnh Bắc Giang. Không giống người anh song sinh và bao bạn nhỏ khác, em không có đôi tay.



Có lần em hỏi mẹ: "Bao giờ tay con sẽ mọc?". Mẹ ôm Tiến Anh vào lòng, nói về khiếm khuyết trên cơ thể em. Cậu bé im lặng, hiểu rằng mình sẽ phải cố gắng nhiều hơn. Được mẹ động viên, Tiến Anh bắt đầu tập làm mọi việc. Em cũng tập viết bằng đôi chân của mình.



Tiến Anh trở thành một học sinh xuất sắc của lớp 3A. Cậu say mê tập vẽ và ước mơ trở thành họa sĩ. Cũng từ đôi chân kì diệu ấy, sắc màu lấp lánh được thấp lên trong tranh. Tiến Anh đạt giải Triển vọng cuộc thi vẽ tranh thiếu nhi Ca-thay lần thứ 10, khu vực Hà Nội, chủ đề Em vẽ ước mơ của em.

Theo Thy Lan



?

1. Khi được sinh ra, cơ thể của Tiến Anh có gì khác biệt?
2. Mẹ đã làm gì để động viên Tiến Anh?
3. Tìm những chi tiết cho thấy Tiến Anh rất cố gắng.
4. Sự nỗ lực của em đã mang lại điều gì?
5. Em có suy nghĩ gì về sự cố gắng của Tiến Anh?

2. Tìm từ ngữ có nghĩa giống với các từ:

cố gắng



say mê



3. Đặt 1 – 2 câu có sử dụng từ ngữ tìm được ở bài tập 2 để nói về bạn Tiến Anh.



1. Kể tên một số nhân vật trong truyện em đã nghe, đã đọc.



2. Nói về đặc điểm nổi bật của một nhân vật trong truyện em thích dựa vào gợi ý:

Tên

Hình dáng

Tính tình

?



1. Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi.

Bạn Minh lớp em thật hiếu thảo. Ý tưởng về cái máy hút hình con cua trong tranh của bạn ấy rất đặc biệt. Con cua máy to kénh, y hệt một người khổng lồ đang đi chuyển trên cánh đồng. Khi cua máy đi chuyển, những hạt lúa chắc, mẩy nhanh chóng bị hút vào khoang bụng to đùng của chú nhờ đôi càng và những cái chân chắc khỏe. Minh mơ ước chế tạo được một chiếc máy hiện đại như thế để giúp ba mẹ thu hoạch lúa nhanh hơn. Bạn rất tự tin khi giới thiệu với cả lớp bức tranh của mình.

Thanh Bình



- Bạn nhỏ viết về ai?
- Người đó có những điểm gì đáng khen?
- Từ ngữ, câu văn nào thể hiện tình cảm của bạn nhỏ với người đó?

2. Chia sẻ với bạn về tình cảm của em với bạn bè hoặc thầy cô giáo dựa vào gợi ý:



Vận dụng

- Hát một bài hát về ước mơ.
- Nói về ước mơ được nhắc đến trong bài hát.

Tuần

11

Bài
3

Chuyện xây nhà

Khởi động

Trao đổi với bạn về nơi ở của các con vật trong những bức ảnh bên dưới:



Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

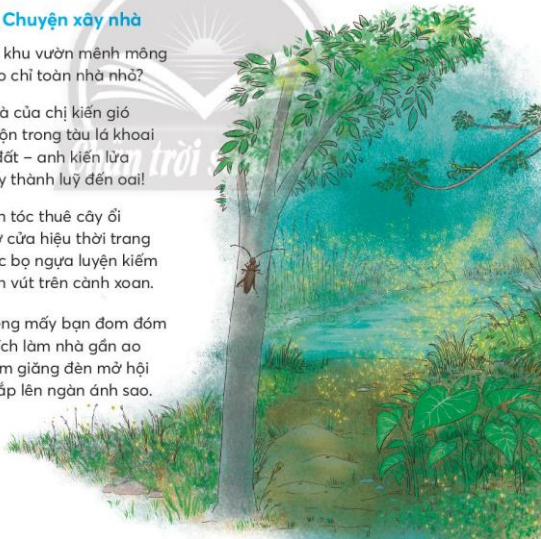
Chuyện xây nhà

Cả khu vườn mênh mông
Sao chỉ toàn nhà nhỏ?

Nhà của chị kiến gió
Cuộn trong tàu lá khoai
Ụ đất – anh kiến lửa
Xây thành lụy đến oai!

Xén tóc thuê cây ổi
Mở cửa hiệu thời trang
Bác bộ ngựa luyện kiếm
Vun vút trên cành xoan.

Riêng mấy bạn đom đóm
Thích làm nhà gần ao
Đêm giăng đèn mờ hội
Thấp lên ngàn ánh sao.



Mặt đất gieo sự sống
Bầu trời nâng cánh bay
Mắt tớ nhìn xa tới
Tớ xây nhà trên mây!

Bảo Ngọc



?

1. Đọc các dòng thơ nêu thắc mắc của bạn nhỏ khi nhìn ngắm khu vườn.
2. Tìm hình ảnh cho biết nhà hoặc nơi ở của mỗi con vật dưới đây:



kiến gió



kiến lửa



bọ ngựa

3. Nhà của đom đóm có gì đẹp?
4. Em muốn xây nhà ở đâu? Vì sao?

★ Học thuộc lòng 2 – 3 khổ thơ em thích.

2. Đọc một bài đọc về ước mơ:

- a. Viết vào Phiếu đọc sách những thông tin chính.



- b. Chia sẻ với bạn suy nghĩ của em về ước mơ được nhắc đến trong bài đọc.



1. Nghe – viết: *Chuyện xây nhà* (từ *Xén tóc* đến hết).
2. Tìm những từ ngữ viết chưa đúng và viết lại vào vở cho đúng.

chú bác

trú mưa

nội chú






câu truyện

kể chuyện

trò chuyện





- (3) Chọn chữ hoặc vần thích hợp với mỗi .

- a. Chữ *r*, chữ *d* hoặc chữ *gi*.

Cánh đồng mới  gặt
Lúa thoang mùi thơm
Ùa vàng  cọng  om
Cùng  iều theo  ó

Theo Nguyễn Thế Minh

- b. Vần *iên* hoặc vần *iêng* và thêm dấu thanh (nếu cần).

Một đàn k  nhỏ
Vui vẻ kh  mới
Chiều ngh  bóng nắng
Mây h  lạnh trời.

Theo Bích Loan



1. Tìm các hoạt động được so sánh và từ ngữ dùng để so sánh trong mỗi đoạn thơ, câu văn sau:

- a. Nhìn các thầy, các cô
Ai cũng như trẻ lại
Sân trường vàng nắng mới
Lá cờ bay như reo.

Nguyễn Bùi Vợi

- b. Anh vẫn nhớ những phiên chợ làng
Vàng màu tơ lụa
Các cô gái trên đường làng bước đi như múa
Đẹp như những cô văn công.

Hoàng Trung Thông

- c. Chú ngựa vằn phi như bay trên đồng cỏ.

- d. Bên bờ ao, đàn đom đóm bay như giăng đèn mờ hội.

Sự vật	Hoạt động 1	Từ so sánh	Hoạt động 2
M: Lá cờ	bay	như	reo.

2. Đặt 1 – 2 câu có hình ảnh so sánh.

M: Trong bể, những con cá bảy màu bơi như múa.

3. Ngắt đoạn văn sau thành bốn câu và chép lại cho đúng.

Sân thượng nhà ông ngoại là một mảnh vườn thu nhỏ đám lá lốt khoe những chiếc lá hình trái tim xanh mượt lá ngò gai như những chiếc dĩa cả màu xanh viền răng cưa đẹp nhất là giàn gác sai quả trông như người ta treo đèn lồng.

Theo Trần Quốc Toàn



Vận dụng

Nói với người thân về ngôi nhà mơ ước của em theo gợi ý:



Khởi động

Nói về khu vườn trong bức tranh bên dưới.

Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Ước mơ màu xanh

Mặt trời gieo những tia nắng chói chang xuống khu vườn. Càng về trưa, không khí càng oi ả. Mấy cây non trở nên lười biếng. Những chú dế chui sâu vào lòng đất mát mẻ, để lại trò chơi trốn tìm còn dang dở trên vạt cỏ non xanh.

Tán hoàng lan xoè rộng như một chiếc dù khổng lồ. Nó đón lấy ánh nắng gắt gỏng ban trưa và giữ lại trên tầng tán rộng. Chỉ những hạt nắng trong trẻo mới được thả xuống một đất qua kẽ lá. Một hạt nắng đậu lên đôi mắt xoe tròn của bé gái. Cô bé đưa tay hứng lấy hạt nắng đang rơi. Hạt nắng lọc qua những phiến lá xanh, bỗng trở nên dịu dàng đến lạ!



Đám cây non tròn xoe mắt, ngược nhìn khoảng trời lá xanh tít trên cao. Những chú蝶 thập thò ở cửa hang, chừng như vừa nghĩ ra trò chơi mới: ú tim cùng nắng.

"Thật tuyệt nếu trở thành một người làm vườn!" Cô bé có đôi mắt đen láy thốt lên. Ước mơ của em xanh ngắt.

Hà Thủy



Ú tim: tên gọi khác của trò chơi trốn tìm.



1. Tìm những từ ngữ cho biết trời rất nóng.



2. Tán hoàng lan được so sánh với sự vật gì? Vì sao?
3. Nhờ đâu những hạt nắng trở nên dịu dàng?
4. Khoảng trời của đám cây non là gì?
5. Theo em, vì sao cô bé ước mơ trở thành người làm vườn?

2. Đặt tên cho bức tranh em thích:



3. Nói 2 – 3 câu về tên bức tranh em đặt ở bài tập 2.



1. Kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh và từ ngữ gợi ý dưới tranh.

Ý tưởng của chúng mình

Võ Hồng Thống

1



Giờ Mĩ thuật ...

2



Cả lớp ...

3



Cô giáo tươi cười bảo ...

2. Kể lại toàn bộ câu chuyện.



1. Nói về tình cảm của em với bạn bè hoặc thầy cô giáo.



2. Viết đoạn văn ngắn (từ 6 đến 8 câu) về tình cảm của em với bạn bè hoặc thầy cô giáo.

3. Trang trí và trưng bày bài viết của em.



Vận dụng

Chân trời sáng tạo

Nói về khu vườn mơ ước của em theo gợi ý:

vị trí



các loài cây



cảnh sắc



?



CÙNG EM SÁNG TẠO

Tuần
12

Bài
1

Đồng hồ Mặt Trời

Khởi động

Nói về hình dáng và ích lợi của một chiếc đồng hồ em thích.



Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Đồng hồ Mặt Trời

Lúc nhỏ, I-sắc Niu-ơn là cậu bé ít nói nhưng rất thích tìm tòi, sáng chế. Cậu thường xuyên tự thiết kế và làm ra các đồ chơi tinh xảo.

Năm hơn mười tuổi, trên đường đi học, Niu-ơn quan sát thấy bóng của mình cứ chạy dài ở đằng trước. Đến trưa thì cái bóng ngắn lại. Buổi chiều, cái bóng đổi hướng và lại dài ra. Mấy ngày liền đều như vậy, cậu cảm thấy Mặt Trời chuyển động có quy luật. Hằng ngày, cậu "đuổi theo" bóng nắng khắp nơi, ghi lại sự thay đổi vị trí của bóng mình theo từng giờ.

Từ những điều quan sát được, Niu-ơn đã chế tạo ra một chiếc đồng hồ bóng nắng có hình tròn. Mặt đồng hồ có khắc nhiều vạch, ở giữa cắm một cái que. Nhờ bóng que đổ xuống các vạch khác nhau



mà có thể biết được lúc đó là mấy giờ. Cậu chỉ vào một vạch và nói với bà: "Khi bóng đổ xuống đây thì bà có thể biết là cháu đã tan học."

Sau khi làm xong, Niu-tơn đặt đồng hồ ở giữa làng để nó báo giờ cho mọi người. Mỗi lần nhìn thấy "đồng hồ Niu-tơn", mọi người lại nhớ đến cậu bé khéo tay, thông minh của làng mình.

Minh Đức tổng hợp



- **Sáng chế:** tạo ra một sản phẩm trước đó chưa có.
- **l-sắc Niu-tơn** (Isaac Newton Jr, 1642 – 1727): nhà khoa học vĩ đại người Anh.
- **Tinh xảo:** khéo léo và tỉ mỉ.

- ?
1. Lúc nhỏ, Niu-tơn thích làm gì?
 2. Nhờ đâu Niu-tơn nghĩ đến việc chế tạo một chiếc đồng hồ?
 3. Giờ thiệu chiếc đồng hồ do Niu-tơn làm.
 4. Khi chế tạo đồng hồ xong, Niu-tơn đã làm gì? Vì sao?
 5. Đặt một tên khác cho bài đọc.

2. Đọc một thơ về nghề nghiệp:

a. Viết vào Phiếu đọc sách những điều em ghi nhớ.



b. Đọc 4 – 6 dòng thơ em thích và chia sẻ với bạn lí do.



Ôn chữ hoa S, L, C

- Viết từ:



- Viết câu:

Ai lên Phủ Thọ thì lên,
Lên non Cổ Tích, lên đến Hùng Vương.
Ca dao



1. Xếp các từ ngữ dưới đây vào ba nhóm:

mới mẻ chế tạo bản nhạc độc đáo đồng hồ
tinh xảo máy móc rô-bốt sáng chế phát minh
đặc sắc sáng tác đèn điện du dương thí nghiệm

Chỉ sản phẩm	Chỉ hoạt động	Chỉ đặc điểm
M: đồng hồ	chế tạo	tinh xảo

2. Tìm từ ngữ ở bài tập 1 phù hợp với mỗi 🌟:

Ê-đi-xơn là nhà khoa học, nhà 🌟 vĩ đại của thế giới. Ông đã 🌟 ra đèn điện, máy chiếu phim, máy hát,... Để 🌟 một vật dụng, có khi ông phải tiến hành hàng ngàn 🌟. Tài năng, lòng say mê, kiên trì, nhẫn nại của ông đã đem lại cho nhân loại gần 2000 phát minh.

Quang Hy tổng hợp

3. Đặt 1 – 2 câu về đặc điểm của một sản phẩm.

M: Chiếc đồng hồ bóng nắng rất tinh xảo.

Vận dụng

Giới thiệu một sản phẩm sáng tạo của em hoặc bạn.



Bài 2

Cuốn sách em yêu

Khởi động

Kể tên một vài cuốn sách em thích.

Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Cuốn sách em yêu



Các bạn biết không, hôm nay tớ được ghé thăm một ngôi trường vô cùng đáng yêu qua những trang sách nhỏ.

Đã bao giờ các bạn tưởng tượng trường học của mình được làm từ những toa tàu? Có một ngôi trường như thế ở Nhật Bản cách đây gần một trăm năm. Đó là trường Tô-mô-e do thầy Kô-ba-y-a-si làm Hiệu trưởng. Các bạn học sinh ở đây thường được bắt đầu một ngày với môn học mình thích, được trải nghiệm cùng cây lá trong vườn trường. Đặc biệt, các bạn ấy còn mang tới trường suất cơm trưa với những món ăn vô cùng hấp dẫn đến từ "núi" và "biển" rồi cùng ăn với thầy hiệu trưởng.

Hãy tìm đọc *Totto-chan bên cửa sổ*. Tớ tin chắc các bạn sẽ thích mê ngôi trường hạnh phúc trong cuốn sách này.

Hà Vy



- ⊙ **Totto-chan** (đọc là Tôt-tô-chan): Tên nhân vật chính trong truyện Totto-chan bên cửa sổ.

?

- Bạn Hà Vy viết về cuốn sách nào?
- Bạn ghi chép những nội dung gì về cuốn sách?

Tên truyện Tên nhân vật ?

- Em thích điều gì về ngôi trường trong bài viết? Vì sao?
- Theo em, vì sao bạn Hà Vy thích truyện Totto-chan bên cửa sổ?
- Em có suy nghĩ gì sau khi đọc bài viết của bạn Hà Vy?

2. Ghi nhận xét của em sau khi đọc Phiếu đọc sách của mỗi bạn trong nhóm bằng một từ ngữ.

PHIẾU ĐỌC SÁCH

Tên bài thơ: Bè lam bao nhiêu nghề

Tác giả: Yên Châu

Chân trời sáng tạo

Tên nghề nghiệp: thơ nê, thơ mô, thơ han...

Đặt tên khác cho bài thơ: Nghề nào cũng vui...

★ Bạn nhỏ trong bài được làm nhiều nghề khác nhau. Nghề nào cũng hay và ý nghĩa. Em thích nhất nghề thầy thuốc vì thầy thuốc giúp chữa bệnh cho mọi người.

3. Nói 2 – 3 câu về Phiếu đọc sách em thích.



Nói về một đồ dùng cá nhân em thích dựa vào gợi ý:



Viết đoạn văn ngắn (từ 6 đến 8 câu) tả một đồ dùng cá nhân em thích, trong đoạn văn có hình ảnh so sánh.



Vận dụng

Chân trời sáng tạo

Chơi trò chơi Em là phóng viên:

Tưởng tượng em được gặp nhân vật yêu thích trong một câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe. Cùng bạn đóng vai để trò chuyện với nhân vật đó.



Tuần

13

Bài
3

Bàn tay cô giáo

Khởi động

Trao đổi với bạn về những công việc hằng ngày của thầy cô giáo lớp em theo gợi ý:

dạy học

chăm bài

?

Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Bàn tay cô giáo

Một tờ giấy trắng
Cô gấp cong cong
Thoắt cái đã xong
Chiếc thuyền xinh quá!

Một tờ giấy đỏ
Mềm mịn tay cô
Mặt trời đã phôi
Nhiều tia nắng toà.

Thêm tờ xanh nữa
Cô cắt rất nhanh
Mặt nước dập dềnh
Quanh thuyền sóng lượn.



Như phép mầu nhiệm
Hiện trước mắt em:
Biển biếc bình minh
Rì rào sóng vỗ...

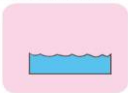
Biết bao điều lạ
Từ bàn tay cô.

Nguyễn Trọng Hoàn



?

1. Cô giáo đã tạo ra những gì từ mỗi tờ giấy màu?



2. Tìm từ ngữ cho thấy:

a. Cô giáo tạo ra bức tranh rất nhanh và rất khéo.

b. Những sản phẩm cô giáo làm ra rất đẹp.

3. Em thích hình ảnh nào trong bức tranh của cô giáo? Vì sao?

4. Bài thơ nói về điều gì?

Chiếc thuyền cô giáo gấp rất xinh.

Bình minh, mặt biển thật đẹp.

Cô giáo của em rất khéo tay.

★ Học thuộc lòng bốn khổ thơ cuối.

2. Đọc một bài văn về nghề nghiệp:

a. Viết vào Phiếu đọc sách những nội dung em thích.



b. Trao đổi với bạn về những điều đáng quý của nghề nghiệp được nhắc đến trong bài văn.



- Nhớ – viết: Bàn tay cô giáo** (từ Một tờ giấy đỏ đến hết).
- Viết lại vào vở cho đúng các tên người nước ngoài.**
 - Lu-i thường rủ Véc-Xen đi câu cá.
 - Ông Giô-dép dắt Lu-i đến gặp thầy rơ-nê.
 - I-sắc niu-tơn (1642 – 1727) là một nhà khoa học vĩ đại người Anh.

(3) Tìm chữ hoặc vần thích hợp với mỗi ☘:

a. Chữ **s** hoặc chữ **x**.

Cửa ☘ ổ – con mắt ngôi nhà
 Mở ra nhìn khắp núi ☘ a, ☘ ông dài
 Cho em ánh ☘ áng học bài.
 Đón bao gió mát, đêm cài trăng ☘ ao.

Theo Trần Hồng Thắng

b. Vần **ôc** hoặc vần **ôt** và thêm dấu thanh (nếu cần).

Bao nhiêu một trời	Bạn mai trong lành
Đang còn say gì ☘	Gió lúa phàng ph ☘
Đậu trên giàn g ☘	Nắng vàng ươm m ☘
Giữa vòm lá xanh.	Chim về reo ca...

Theo Khuê Minh



1. Đọc đoạn văn, tìm các cặp từ ngữ có nghĩa giống nhau.

Bình theo bố mẹ vào Đồng Tháp. Không bao lâu, Bình nhanh chóng biết được vịt xiêm là con ngan, củ mì là củ sắn, kẹo đậu phộng là kẹo lạc, muối mè là muối vừng,...

Yên Đan



2. Tìm 1 – 2 từ ngữ có nghĩa giống với mỗi từ sau:



M: mẹ – má

3. Đặt câu có sử dụng từ ngữ tìm được ở bài tập 2.

M: Mẹ đi làm từ sáng sớm.

4. Tìm câu hỏi và từ ngữ dùng để hỏi có trong các đoạn văn sau:

a. Thấy hỏi:

– Con tên là gì?

– Thưa thầy, con là Lu-i Pa-xtơ ạ!

Theo Đức Hoài

b. Vừa thấy Uyên, các bạn xúm lại hỏi:

– Quê bạn ở đâu?

– Mình ở Huế.

Trần Bảo Nguyên

c. Em hỏi bố:

– Sao con không được quàng khăn như các anh chị hả bố?

Bố xoa đầu Nhi, âu yếm:

– Nếu chăm ngoan, lên lớp 3 con sẽ nhận được phần thưởng đặc biệt này.

Nguyễn Thị Bích Ngọc

d. Cô triu mến nhìn cả lớp:

– Bạn nào lên bảng giải giúp cô bài này?

Những cánh tay tự tin giơ cao cùng tiếng nói hào hứng:

– Thưa cô, em ạ.

– Thưa cô, em xin được giải bài này ạ.

Nguyễn Phúc Anh

Vận dụng

1. Đặt tên cho bức tranh của cô giáo trong bài thơ *Bàn tay cô giáo*.

2. Giới thiệu bức tranh với người thân.



Bài 4

Thứ Bảy xanh

Khởi động

Kể tên một số đồ dùng hoặc đồ chơi tự làm mà em biết.



Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:



Thứ Bảy xanh

Ngày thứ Bảy xanh, các bạn học sinh hào hứng tạo nên nhiều mẫu chậu cây độc đáo từ những chiếc chai nhựa đã qua sử dụng.

Ở khung cửa sổ lớp 3A, những chậu cây trầu bà khoét ngang, nối đuôi nhau giống đoàn tàu hoả đang chờ bầu không khí tươi mát vào lớp học. Hàng chục chậu cây mười giờ hình chú gấu ngộ nghĩnh được treo so le như những đường thêu ngẫu hứng, chia khung cửa sổ lớp 3B thành ô họa tiết ca rô nhiều màu sắc trông rất vui mắt. Khung cửa sổ lớp 3C thật duyên dáng với những bông sen cạn đỏ thắm nở từ miệng chậu hình li rượu. Nhờ đôi bàn tay khéo léo của các bạn,

những khung cửa sổ chỉ toàn song sắt mọi hôm giờ mềm mại hơn hẳn. Chúng như được khoác chiếc áo mới dệt từ màu xanh tươi của lá trầu bà, màu hồng tím dịu dàng của hoa mười giờ, màu đỏ thắm của hoa sen cạn,...

Trong ánh nắng mai hồng, mỗi chậu cây tái chế như một ánh mắt biết cười.

Nam Kha

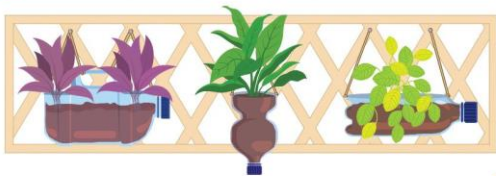
- **Cây trầu bà:** cây leo thân mềm, lá có hình trái tim màu xanh hoặc xanh pha vàng, thường được trồng để trang trí.
- **Hoạ tiết ca rô:** hình trang trí dạng ô nhỏ hình vuông nối tiếp nhau.
- **Ngẫu hứng:** cảm hứng ngẫu nhiên mà có.
- **So le:** đặt các đồ vật cao thấp, dài ngắn không đều hoặc không thẳng hàng với nhau.

- ?
1. Các bạn học sinh làm gì trong ngày thứ Bảy xanh?
 2. Chậu cây tái chế của mỗi lớp có hình gì?



3. Mỗi lớp trồng cây và treo chậu cây tái chế thế nào?
4. Trong câu cuối bài, mỗi chậu cây tái chế được so sánh với hình ảnh nào?
5. Theo em, vì sao ngày thứ Bảy được gọi là thứ Bảy xanh?

2. Trao đổi với bạn ý tưởng trang trí lớp học từ chậu cây tái chế.





1. Nghe kể chuyện.
2. Kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh và câu gợi ý dưới tranh.

Ông Trọng giỏi tính toán

Theo Giai thoại Danh nhân Việt Nam



Vua sai Lương Thế Vinh tiếp đón sứ thần nhà Minh.



Sứ thần muốn thử tài Lương Thế Vinh.



Ông cho dắt voi xuống thuyền.



Ông sai lính chất đá lên thuyền.



Ông cho chia nhỏ số đá ra và cộng lại.



Sứ thần phục lãn.

3. Kể lại toàn bộ câu chuyện.



1. Nói về lí do em thích hoặc không thích một nhân vật trong câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe dựa vào gợi ý:

a. Em muốn nói về nhân vật nào?



b. Lí do em thích hoặc không thích nhân vật ấy?

Đặc điểm

Lời nói

Việc làm

?

2. Viết đoạn văn ngắn (từ 6 đến 8 câu) về lí do em thích hoặc không thích một nhân vật trong câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe.

Vận dụng

Giải ô chữ sau:



VÒNG TAY BÈ BẠN

Tuần

14

Bài
1

Chú sè và bông hoa bằng lăng

Khởi động

Nói về tranh minh họa bài đọc:

- Mỗi người, vật, con vật trong tranh đang làm gì?
- Đoán xem chuyện gì xảy ra với người, vật, con vật trong tranh?

Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:



Chú sè và bông hoa bằng lăng

1. Ở gần tổ của một chú sè non đang tập bay có một cây bằng lăng. Mùa hoa này, bằng lăng nở hoa mà không vui vì bé Thơ, bạn của cây, phải nằm viện. Sè non biết bằng lăng đã giữ lại một bông hoa cuối cùng để đợi bé Thơ.

2. Sáng hôm ấy, bé Thơ về, bông bằng lăng cuối cùng đã nở. Nhưng bông hoa lại nở cao hơn cửa sổ nên bé không nhìn thấy nó. Bé cứ ngỡ là mùa hoa đã qua.

3. Sè non rất yêu bằng lăng và bé Thơ. Nó muốn giúp bông hoa. Nó chấp cánh, bay vù về phía cành bằng lăng mảnh mai. Nó nhìn kĩ cành hoa rồi đáp xuống. Cành hoa chao qua, chao lại. Sè non cố đứng vững. Thế là bông hoa chúc hẳn xuống, lọt vào khuôn cửa sổ.

Lập tức, sẽ nghe thấy tiếng reo từ trong gian phòng tràn ngập ánh nắng:
– Ôi, đẹp quá! Sao lại có bông bằng lăng nở muộn thế kia?

Theo Phạm Hồ

⊙ **Chúc: chúi thấp xuống.**

?

1. Vì sao mùa hoa này, bằng lăng không vui?
2. Bằng lăng giữ lại bông hoa cuối cùng để làm gì?
3. Sẽ non giúp bé Thơ nhìn thấy bông hoa bằng lăng cuối cùng bằng cách nào?
4. Em thích nhân vật nào trong bài? Vì sao?



5. Đặt một tên khác cho bài đọc.

2. **Đọc một truyện về bạn bè:**

a. Viết vào *Phiếu đọc sách* những điều em thấy thú vị.



b. Chia sẻ với bạn về đặc điểm, lời nói của nhân vật em thích trong truyện đã đọc.



Ôn chữ hoa **Đ, đ**

- Viết từ:



- Viết câu:

Em vẽ hội với Tân Viên
Bức tranh vẽ núi chiều êm Tây Hồ.

Nguyễn Hoàng Sơn



1. Ghép các tiếng sau thành từ ngữ:



2. Tìm 2 – 3 từ ngữ:

- Chỉ tình cảm bạn bè
- Chỉ hoạt động học tập, vui chơi cùng bạn

M: thân thiết

M: trốn tìm

3. Đặt 1 – 2 câu có sử dụng từ ngữ tìm được ở bài tập 2 để:

- Giới thiệu về bạn bè.
M: Mai, Minh và Châu là những người bạn **thân thiết** của em.
- Kể về hoạt động học tập hoặc vui chơi cùng với bạn.
M: Giờ ra chơi, chúng em chơi **trốn tìm** rất vui.

4. Tìm từ ngữ chỉ các âm thanh được so sánh với nhau:

- Tiếng suối trong như tiếng hát xa.
Hồ Chí Minh
- Đã có ai lắng nghe
Tiếng mưa trong rừng cọ
Như tiếng thác dội về
Như ào ào trận gió.
Nguyễn Viết Bình
- Tiếng mưa ràn rạt
Như là đuổi nhau
Tiếng mưa rào rào
Như đang đổ thóc.
Trần Lan Vinh

Vận dụng

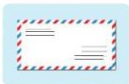
Cùng bạn đóng vai, nói lời cảm ơn của bé Thơ tới những người bạn của mình.

Bài 2

Thư thăm bạn

Khởi động

Chia sẻ với bạn những cách em liên lạc với người thân, bạn bè.



Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Thư thăm bạn

Hà Nội, ngày 02 tháng 12 năm 2022

Thu Vân xa nhớ!

Bạn và gia đình vẫn khoẻ chứ?

Mình đã quen với việc học ở Hà Nội. Thấy cô giáo và các bạn lớp mình rất thân thiện, dễ mến. Mỗi ngày, sau giờ học, chúng mình được tham gia nhiều hoạt động thú vị. Mình rất thích sinh hoạt Câu lạc bộ *Em yêu Tiếng Việt* và thường cùng các bạn kể chuyện, diễn kịch, đọc thơ,...

Dù vậy, mình vẫn luôn nhớ Huế, nhớ dòng sông Hương hiền hoà, nhớ thấy cô và các bạn. Mùa hè này mình nhất định sẽ về thăm cậu.

Cho mình gửi lời hỏi thăm sức khoẻ cả nhà bạn nhé!

Mình chúc bạn luôn vui vẻ và đáng yêu.

Bạn thân

Uyên

Nhã Uyên



- ?
1. Bạn Nhã Uyên viết thư cho ai? Bạn xưng hô thế nào?
 2. Bạn Nhã Uyên hỏi thăm những gì?
 3. Bạn Nhã Uyên kể những gì?
 4. Phần cuối thư bạn viết những gì?
 5. Theo em, tình cảm của Nhã Uyên với quê hương và bạn bè thế nào?

2. Trao đổi với bạn về lời xưng hô khi viết thư:

Gửi bạn bè

Gửi thầy cô

Gửi người thân



Mỗi con vật nuôi trong nhà đều thân thiết với các em giống như một người bạn. Nói về một con vật em thích dựa vào gợi ý:



Lí do em thích

Tên con vật

Hoạt động

Đặc điểm

Chân tay tạo





1. Đọc lại bài *Thư thăm bạn* và cho biết mỗi phần của bức thư gồm những nội dung gì?

Chọn các thẻ màu xanh phù hợp với mỗi thẻ màu hồng:

PHẦN ĐẦU THƯ

Địa điểm, thời gian viết thư

Lời xưng hô

PHẦN CHÍNH

Lời thăm hỏi

Thông báo tình hình của người viết thư

PHẦN CUỐI THƯ

Chia sẻ cảm xúc, mong muốn,...

Lời chúc

Chữ kí và tên

2. Viết lời thăm hỏi trong bức thư gửi một người bạn ở xa dựa vào gợi ý:



Vận dụng

1. Thi đọc thơ về tình bạn.
2. Nói về hình ảnh hoặc câu thơ em thích.

Tuần
15

Bài
3

Đôi bạn

Khởi động

Nói về những điều em thấy trong các bức tranh dưới đây:



Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Đôi bạn

Mưa về như khách lạ
Ngập ngừng đứng ngoài sân
Gió về như người thân
Thoản thoắt đến gõ cửa.

Chân trời sáng tạo

Bức màn reo khe khẽ
Đón gió vào trong nhà
Gió mở túi hương ra
Toả đầy nơi bé ngủ!

Rồi gió lại tắt tã
Đi chẳng kịp chào ai
Làm cho cả vườn cây
Lặng nhìn theo ngõ gác...





Còn mưa thì từng bước
Đùng đùng dạo quanh nhà
Hết đeo nhãn cho hoa
Lại xấu cườm cho lá...

Hai tính tình khác lạ
Thế mà rất thân nhau!
Hắn mưa, gió chung nhau
Một ước mơ bạn nhỉ!...

Hoàng Tá



?

1. Ở khổ thơ thứ nhất, mưa và gió được so sánh với gì?
 2. Vì sao cả vườn cây ngỡ ngác lạnh nhìn theo gió?
 3. Tìm hình ảnh miêu tả những việc làm của mưa.
 4. Theo em, ước mơ của mưa và gió là gì?
- ★ Học thuộc lòng khổ thơ 2, 3, 4.

2. Đọc một bài đọc về bạn bè:

a. Viết vào Phiếu đọc sách những thông tin chính.



b. Chia sẻ với bạn một thông tin thú vị trong bài đọc.



- Nhớ – viết: Đôi bạn** (từ *Bức màn đen* đến *cho lá*).
- Tim từ ngữ chứa tiếng bắt đầu bằng chữ d hoặc chữ gi, có nghĩa:**
 - Cố gắng dùng sức lực để đạt được, để lấy về được cho mình.
 - Làm dính vào nhau bằng keo, hồ,...
 - Làm cho ai việc gì đó.
 - Giữ kín, không muốn cho người khác biết.

(3) **Chọn tiếng trong ngoặc đơn phù hợp với mỗi từ:**

(rải, dãi, giải): ✖ lựa ✖ thường ✖ sỏi
(rao, dao, giao): ✖ tiếng ✖ hàng ✖ đồng ✖

(vành, dành, giành): ✖ nón ✖ dùm ✖ chiến thắng
(vang, dang, giăng): ✖ sơn ✖ đội ✖ tay



1. **Xếp các từ ngữ sau thành các cặp có nghĩa giống nhau:**

bé tí chăm chỉ hiền lành nhỏ xíu
yêu quý yêu thương chịu khó hiền hậu

2. **Tim thêm 2 – 3 từ ngữ có nghĩa giống với mỗi từ ngữ sau:**

nhỏ xíu 

chăm chỉ 

3. **Đọc đoạn văn sau và thực hiện yêu cầu:**

Đôi bạn

Búp bê làm việc suốt ngày, hết quét nhà lại rửa bát, nấu cơm. Lúc ngồi nghỉ, búp bê bỗng nghe có tiếng hát rất hay. Nó bèn hỏi:
– Ai hát đấy?

Có tiếng trả lời:

– Tôi hát đây. Tôi là đế mèn. Thấy bạn vất vả, tôi hát để tặng bạn đấy.

Búp bê nói:

– Cảm ơn bạn. Tiếng hát của bạn làm tôi hết mệt.

Theo Nguyễn Kiên


a. Tìm những câu có dấu gạch ngang.

b. Dấu gạch ngang trong các câu tìm được dùng để làm gì?

Đánh dấu chỗ bắt đầu câu kể

Đánh dấu chỗ bắt đầu câu hỏi

Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật

4. Viết vào vở câu hỏi, câu trả lời phù hợp với mỗi 

a. Vừa thấy em, Minh nói to:

– Cậu đi đâu đấy?

Em đáp:



b. Thấy quyển truyện tranh trên giá, Minh hỏi:



Em trả lời:



Chân trời sáng tạo

Vận dụng

1. Viết từ ngữ chỉ sở thích của em.



đá bóng

thả diều



đọc sách

?

2. Tìm các bạn có cùng sở thích với em.

3. Nói 2 – 3 câu về sở thích của cả nhóm.



Hai người bạn

Khởi động

1. Xếp các tiếng **bạn, học, thấy** vào các ☆ thích hợp:



2. Nêu cách hiểu của em về nội dung đã sắp xếp được.

Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Hai người bạn

Tôi và Hồng Hoa ngày càng thân nhau hơn. Những buổi chiều không đi học, cô bạn hàng xóm thường sang nhà tôi chơi.

Tôi bê cả chồng sách ra vườn và chúng tôi nằm lãn trên bãi cỏ, mỗi đứa đưa một cuốn sách trong tay, say mê đọc đến khi những dòng chữ nhoè đi trong bóng chiều chập choạng. Những lúc đó, mãi chăm chú vào trang sách, không ai nói với ai một lời nào. Chỉ có tiếng lá xào xạc đuổi nhau trên cỏ.

Cũng có khi tôi và Hồng Hoa chụm đầu vào đọc chung một quyển sách. Nó đọc chậm rì nhưng lần nào tôi cũng kiên nhẫn chờ nó đọc xong để cùng lật sang trang mới.



Trong khi chờ đợi, tôi ngả đầu trên cỏ, vẫn vờ nhìn những con chim sáo nhỏ hơn nắm tay vừa thoăn thoắt chuyển cành vừa kêu lách cách. Đôi khi tôi lại thích thú ngắm nhìn những tia nắng nhấp nháy trên vòm lá. Những lúc như vậy, tôi cố tình nhắm mắt lại để thấy những tia nắng trở nên lung linh hơn.

Theo Nguyễn Nhật Ánh



- **Chộp chọng:** lúc trời bắt đầu tối.
- **Vấn vơ:** ở trạng thái suy nghĩ mà không biết mình muốn gì.

- ?
1. Tìm từ ngữ, câu văn cho thấy hai bạn rất thân nhau.
 2. Những câu văn nào cho thấy hai bạn rất chăm chú đọc sách?
 3. Trong vườn, bạn nhỏ nhìn thấy những hình ảnh, nghe thấy những âm thanh gì?
 4. Em thích hình ảnh nào trong bài? Vì sao?
 5. Hai bạn nhỏ có gì đáng khen?

2. Nói về những hoạt động hoặc trò chơi em thường tham gia cùng bạn.
3. Chia sẻ cảm xúc của em khi cùng bạn tham gia hoạt động hoặc chơi trò chơi.

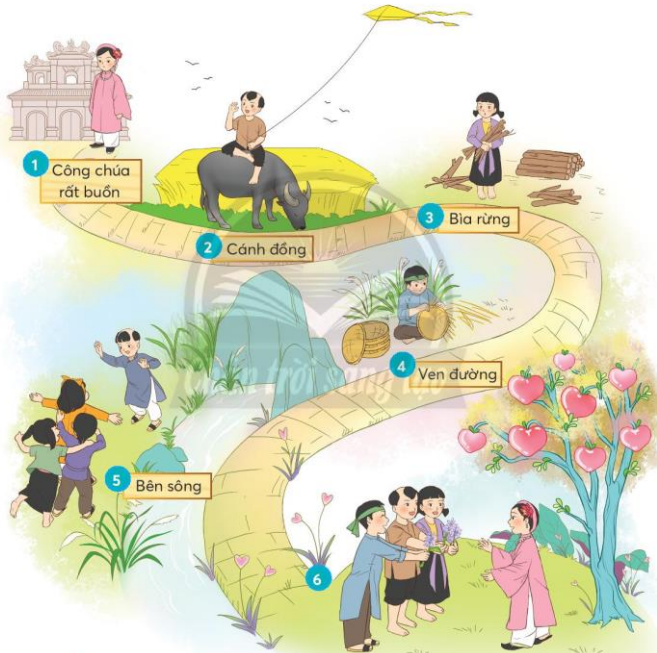




1. Nghe kể chuyện.
2. Kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh và từ ngữ gợi ý dưới tranh.

Những người bạn

Theo Trần Vũ Nguyên



1 Công chúa rất buồn

2 Cánh đồng

3 Bia rừng

4 Ven đường

5 Bên sông

6

3. Kể lại toàn bộ câu chuyện.

4. Tưởng tượng để kể thêm phần kết cho câu chuyện dựa vào tranh gợi ý:



1. Nói về cách trình bày các nội dung khi viết một bức thư.

Phần đầu thư

Phần chính

Phần cuối thư

2. Viết một bức thư ngắn cho một người bạn để hỏi thăm và kể về việc học của em.

Vận dụng

1. Chọn một nội dung trên Hoa tình bạn.



2. Nói 2 – 3 câu về một người bạn của em dựa vào nội dung đã chọn.

MÁI ẤM GIA ĐÌNH

Tuần
16

Bài
1

Ông ngoại

Khởi động

Nói về hoạt động của mọi người trong một bức tranh dưới đây:



Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Ông ngoại

1. Thành phố sắp vào thu. Những cơn gió nóng mùa hè đã nhường chỗ cho luồng khí mát dịu mỗi sáng. Trời xanh ngắt trên cao, xanh như dòng sông trong, trời lộng lẽ giữa những ngọn cây hè phố.

2. Năm nay, tôi sẽ đi học. Ông ngoại dẫn tôi đi mua vở, chọn bút, hướng dẫn tôi cách bọc vở, dán nhãn, pha mực và dạy tôi những chữ cái đầu tiên.

3. Một sáng, ông bảo:

– Ông cháu mình đến xem trường thế nào.



Ông chậm rãi nhấn từng nhịp chân trên chiếc xe đạp cũ, đèo tôi tới trường. Trong cái vắng lặng của ngôi trường cuối hè, ông dẫn tôi lang thang khắp các căn lớp trống. Ông còn nhấc bống tôi trên tay, cho gõ thử vào mặt da loang lổ của chiếc trống trường. Tiếng trống buổi sáng trong trẻo ấy là tiếng trống trường đầu tiên, âm vang mãi trong đời đi học của tôi sau này.

4. Trước ngưỡng cửa của trường tiểu học, tôi đã may mắn có ông ngoại – thầy giáo đầu tiên của tôi.

Theo Nguyễn Việt Bắc



- **Loang lổ:** có nhiều mảng màu đan xen, lộn xộn.
- **Nhảy chân sáo:** chạy nhảy từ chỗ này sang chỗ kia một cách vui vẻ, thoải mái.

- ?
1. Tìm những hình ảnh đẹp của thành phố khi sắp vào thu.
 2. Ông ngoại đã làm những gì cho bạn nhớ khi bạn chuẩn bị vào lớp Một?
 3. Em thích nhất việc làm nào của hai ông cháu khi đến thăm trường? Vì sao?
 4. Vì sao bạn nhớ gọi ông ngoại là *thầy giáo đầu tiên*?
 5. Nói với bạn về *thầy giáo đầu tiên* của em.

2. Đọc một bài thơ về gia đình:

a. Viết vào Phiếu đọc sách những điều em ghi nhớ.



b. Chia sẻ với bạn về nội dung bài thơ.



Ôn chữ hoa Đ, Đ

• Viết từ:



• Viết câu:

Từ sách im lặng thế thôi
Kể bao chuyện lạ trên đời cho em.

Phan Thị Thanh Nhân



1. Tìm 2 - 3 từ ngữ chỉ gộp những người họ hàng.

M: cậu mợ

2. Xếp các từ ngữ trong thẻ vào ba nhóm:





3. Tìm từ ngữ ở bài tập 2 phù hợp với mỗi 🌸:

- Cậu mợ luôn quan tâm 🌸 anh em chúng tôi.
- Bà rất 🌸 các cháu.
- Chúng tôi 🌸 ngày về thăm quê.

4. Chọn từ ngữ ở thẻ màu xanh phù hợp với từ ngữ ở thẻ màu hồng để tạo thành câu:

Vì được chăm sóc thường xuyên,	vì được về quê thăm ông bà.
Những con to te được làm ra	mảnh vườn của bà tôi luôn xanh tốt.
Tôi thích nhất mùa hè	nhờ đôi bàn tay khéo léo của nghệ nhân.

5. Chọn dấu câu phù hợp với mỗi ■:

Hà chạy ù vào nhà lấy quạt, rồi rít hỏi:

- Mẹ có mệt lắm không ■ Sao mẹ gánh nặng thế ■ Mẹ ngồi xuống đây, con quạt cho mẹ ■
- Phượng lễ mễ hai tay bưng bát nước chè xanh nóng:
- Con mời mẹ uống nước ạ ■
- Mẹ cầm bát nước nhìn hai con, lòng tràn đầy yêu thương ■

Theo Nguyễn Văn Chương

Vận dụng

Viết lời cảm ơn gửi tới thầy giáo đầu tiên của em.



Bài
2

Vườn dừa của ngoại

Khởi động

Giải câu đố sau:

Lá thì làm mái lợp nhà,
Quả thì đầy nước như pha với đường,
Cơm thì làm kẹo quê hương,
Vỏ thì dẹt thắm, bện thừng, khám ghe.
(Là cây gì?)

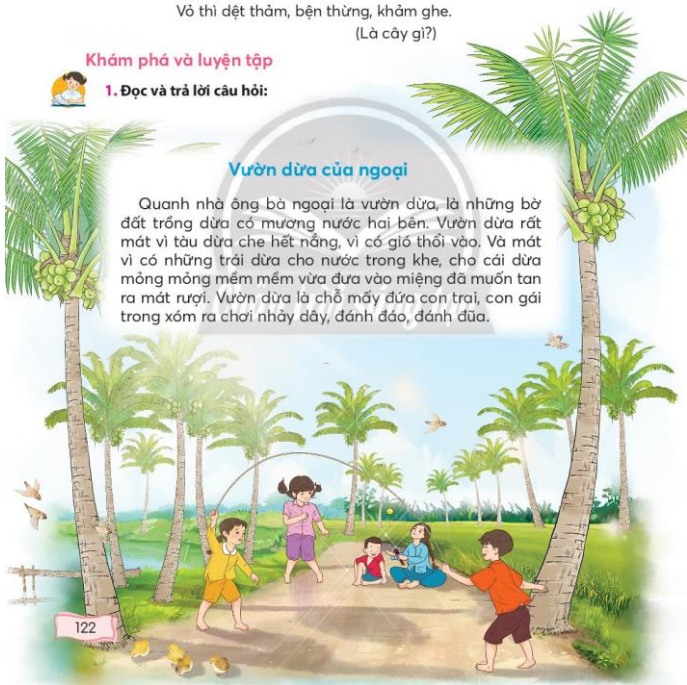
Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Vườn dừa của ngoại

Quanh nhà ông bà ngoại là vườn dừa, là những bờ đất trồng dừa có mương nước hai bên. Vườn dừa rất mát vì tàu dừa che hết nắng, vì có gió thổi vào. Và mát vì có những trái dừa cho nước trong khe, cho cái dừa mỏng mỏng mềm mềm vừa đưa vào miệng đã muốn tan ra mát rượi. Vườn dừa là chỗ mấy đứa con trai, con gái trong xóm ra chơi nhảy dây, đánh đáo, đánh đu.



Vườn dừa đã gắn bó với ông từ thời thơ bé đến tận bây giờ tuổi đã bảy mươi. Nhà lợp lá dừa, thân dừa làm cầu bắc qua rạch, vật dụng xài trong nhà phần lớn làm từ cây dừa. Cây dừa là cuộc sống của ông ngoại, của người dân miệt này.

Theo Diệp Hồng Phương



- **Trong khe:** rất trong.
- **Cái dừa:** củi dừa, cơm dừa.
- **Xài:** dùng.
- **Miệt:** vùng, miền.



1. Nhà ông bà ngoại có gì thú vị?
2. Vì sao vườn dừa rất mát?
3. Tìm những chi tiết cho thấy vườn dừa gắn bó:
 - a. Với trẻ em trong xóm
 - b. Với ông của bạn nhỏ
4. Vì sao nói cây dừa là cuộc sống của ông ngoại, của người dân miệt này?

2. Thi kể tên các loại cây, hoa, quả chứa tiếng bắt đầu bằng chữ **d**.

3. Nói 1 – 2 câu về một loại cây, hoa, quả em vừa kể.





1. Đọc lời các nhân vật trong tranh và trả lời câu hỏi.

- Nga: – Chủ nhật vừa rồi cả nhà tớ cùng đi xem phim hoạt hình *Chú ốc sên bay*...
- Mai: – Cậu thấy ốc sên đáng yêu không?
- Nga: – Nó thật dễ thương.
- Mai: – Tớ cũng thích ốc sên. Nó luôn khao khát được bay đi khắp nơi để khám phá thế giới.



- a. Hai bạn nói về nhân vật nào?
 b. Nhờ đâu các bạn biết nhân vật đó?
 c. Nhân vật đó có những đặc điểm gì?

2. Nói về một số đặc điểm của một nhân vật trong truyện tranh hoặc phim hoạt hình em thích dựa vào gợi ý:

Tuần lễ phim hoạt hình Việt Nam			
Tên nhân vật	Hình dáng	Màu sắc (hoặc trang phục)	Đặc điểm nổi bật





1. Trao đổi với bạn những nội dung sẽ viết trong bức thư thăm hỏi người thân:

a. Lời xưng hô

Ông bà

Bố mẹ

Anh chị em

b. Lời thăm hỏi

Sức khỏe

Công việc

?

c. Lời chúc hoặc lời hứa

2. Viết lời chúc hoặc lời hứa trong thư thăm hỏi người thân.

Lời chúc

Lời hứa



Vận dụng

Thi đọc thơ, văn về các loài cây, hoa hoặc trái cây.

Quả ngọt cuối mùa

(Trích)

Trong vòm lá mới chói non

Chùm cam bà giữ vẫn còn đung đưa

Quả ngon dành tận cuối mùa

Chờ con, phần cháu bà chưa trảy vào...

Võ Thanh An



Vườn nhà

Chơi ở vườn thích thật, có đủ thứ! Con chuẩn chuẩn đồ chót
độ trên búp hoa dong riếng trông như một quả ớt chín. Cây
"phôi bông" lá dày như chiếc bánh quy, hoa treo lủng là lủng lẳng
từng chùm như những chiếc đèn lồng xanh xanh hồng hồng nhỏ
xiu. Rồi cái nạng ba cây ổi, lẳng như mặt ghế nệm xe,...

Theo Hồng Nhu



Tuần
17

Bài
3

Như có ai đi vắng

Khởi động

Chia sẻ về những điều em thường trao đổi qua điện thoại với người thân theo gợi ý:

thăm hỏi

kể

?

Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Như có ai đi vắng

Chẳng thấy ông nội đâu
Mà giọng ông nói đầy
Áp tai vào ống nghe
Đờ nhớ ông biết mấy!

Quê nội thì xa ngái
Chưa một lần về thăm
Chỉ nghe qua điện thoại
Mà quá chừng nhớ mong



Trăm núi với nghìn sông
Thoát gần trong gang tấc
Chuông điện thoại reo giòn
Những niềm vui bất chợt

Một hôm, đường dây đứt
Không một hồi chuông reo
Cả nhà cứ nhìn nhau
Như có ai đi vắng...

Cao Xuân Sơn

⋮ **Xa ngái:** xa xôi.

?

1. Bạn nhỏ kể về điều gì trong khổ thơ đầu?



- Những dòng thơ nào trong bài diễn tả tình cảm của bạn nhỏ với ông nội?
- Cả nhà bạn nhỏ cảm thấy thế nào khi đường dây điện thoại bị đứt? Vì sao?
- Em thích hình ảnh nào trong bài? Vì sao?

★ Học thuộc lòng ba khổ thơ em thích.

2. **Đọc một bài văn về gia đình:**

a. Viết vào *Phiếu đọc sách* những nội dung em thích.



b. Trao đổi với bạn về 2 – 3 từ ngữ dùng hay trong bài văn.



1. Nghe - viết:

Vườn trưa

Không có gì hiền lành, đáng yêu như khu vườn trưa lặng lẽ. Cây cối là người bạn hiền, buông từng lời thủ thỉ chan chứa màu xanh trong từng chiếc lá. Cao nhất là cây dừa. Thấp lè tè là bụi rau răm,... Ta có thể nghe được tiếng xạc xào của những bụi chuối phát ra từ những lá cờ xanh ùa trong gió.

Theo Băng Sơn



2. Chọn vần êch hoặc vần uêch thích hợp với mỗi và thêm dấu thanh (nếu cần):

ng  ngoạc

bạc ph 

chênh ch 

trống h 


rỗng t 

trắng b 



(3) Chọn chữ hoặc vần thích hợp với mỗi :

a. Chữ ch hoặc chữ tr.

Chị tre  ãi tóc bên ao


Nàng mây áo  ắng ghé vào soi gương

Bác nổi đồng hát bùng bong

Bà  ối loẹt quẹt lom khom  ong nhà.


Trần Đăng Khoa

b. Vần ac hoặc vần at và thêm dấu thanh (nếu cần).

Ve ngân khúc nh 

Gió h  lao xao

Lũy tre x  ào

Đồng quê b  ngát.

Gia Hân



1. Tìm trong đoạn văn sau những cặp từ ngữ có nghĩa trái ngược nhau:

Giá sách được bài trí so le: ngăn cao, ngăn thấp, ngăn rộng, ngăn hẹp. Những cuốn sách dày, mỏng đứng cạnh nhau. Trên cùng là hai bức tranh một lớn, một bé. Nhưng tất cả đều hài hoà, gọn gàng, đẹp mắt.

Phúc Quảng

M: cao – thấp

2. Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm của các sự vật sau:



3. Tìm từ ngữ có nghĩa trái ngược với các từ ngữ tìm được ở bài tập 2.

4. Đặt 2 – 3 câu:

a. Sử dụng cặp từ ngữ có nghĩa trái ngược nhau ở bài tập 3 nói về đặc điểm khác nhau:

- Giữa các đồ dùng trong nhà.

M: Cốc uống nước thì lớn còn cốc uống trà thì bé.

- Giữa các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên.

M: Cây dừa thì cao còn cây chanh thì thấp.

b. Hỏi những điều em chưa biết về bố mẹ hoặc người thân.

M: Hối bé, bố học trường nào?

Vận dụng

1. Đóng vai, gọi điện thoại cho ông bà hoặc người thân để hỏi thăm sức khoẻ và kể về một niềm vui của em ở trường.
2. Chia sẻ cảm xúc của em khi gọi điện thoại cho ông bà hoặc người thân.

Thuyền giấy

Khởi động

1. Trao đổi về một đồ chơi gấp bằng giấy em thích.



2. Nói về cách chơi đồ chơi đó.

Khám phá và luyện tập



1. Đọc và trả lời câu hỏi:

Thuyền giấy

Buổi chiều, bất chợt cơn mưa ào ào trút xuống. Con gấp những chiếc thuyền giấy xinh xinh, thả xuống dòng nước trước sân nhà.

Con cười vui thích thú với những chiếc thuyền dập dềnh trôi. Con gửi gắm mong ước gì trong ánh mắt trong veo dõi theo từng con thuyền giấy đang lênh đênh trên sóng nước? Con mơ làm thuyền trưởng, làm nàng tiên cá, hay là cánh chim trời dang rộng cánh bay tới những miền xa thẳm? Hãy cứ để trí tưởng tượng của mình bay xa, con nhé!





Con quên mất cuộc đi chơi đã định, quên cả cái buồn chán vì trời mưa. Con thích thú xoè bàn tay ra hứng mưa. Những giọt nước mưa trong veo vỡ tan trong lòng bàn tay nhỏ nhắn, bắn ra những tia nước mát lạnh bám trên đầu tóc khiến con cười vang. Tiếng cười va lạnh canh vào mưa, làm rộn nhịp tim vừa trở lại tuổi thơ của mẹ.

Những chiếc thuyền giấy bẽnh bồng đang chờ ước mơ của con đi xa...

Trương Huỳnh Như Trân

- **Dập dềnh:** chuyển động lên xuống một cách nhịp nhàng.
- **Lênh đênh:** trôi bập bềnh trên mặt nước, không có hướng.
- **Lạnh canh:** âm thanh trong và giòn, gợi niềm vui.

1. Khi mưa trút xuống, bạn nhớ làm những gì?



2. Người mẹ nghĩ và mong muốn điều gì khi ngắm con vui chơi?
3. Những chi tiết nào cho thấy bạn nhớ rất thích trò chơi hứng nước mưa?
4. Vì sao người mẹ cảm thấy mình như đang trở lại tuổi thơ?
5. Em cảm nhận được điều gì sau khi đọc bài văn?

2. Tìm từ ngữ nói lên mong ước của em cho người thân theo gợi ý:



3. Nói với bạn mong ước của em cho người thân.



1. Nghe kể chuyện.
2. Kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh và từ ngữ gợi ý dưới tranh.

Món quà tặng cha

Theo Lê Nguyên Long, Phạm Ngọc Toàn



Đã hơn 12 giờ đêm ...



Pa-xcan miệt mài ...



Pa-xcan đặt món quà lên bàn, ...



Đó là chiếc máy tính ...

3. Kể lại toàn bộ câu chuyện.
4. Đặt một tên khác cho câu chuyện.



1. Viết thư cho người thân để thăm hỏi và kể về những thay đổi của em khi lên lớp 3 dựa vào gợi ý:

Viết cho ai?

Thăm hỏi:

- Sức khỏe
- Công việc
- ...

Kể:

- Học tập
- Rèn luyện
- ...

Lời chúc

Lời hứa hẹn

2. Viết phong bì để gửi thư tới người thân.



Vận dụng

Chơi trò chơi Em là ca sĩ:

- Thi hát các bài hát về tình cảm gia đình.
- Nói 1 – 2 câu về bài em hát.



ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I

Tuần
18



Tiết 1

1. Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.

2. Đọc và trả lời câu hỏi:

Nắng hồng

(Trích)

Cả mùa đông lạnh giá
Một trời trốn đi đâu
Cây khoai tím áo nâu
Áo trời thì xám ngắt.

Se sẽ giấu tiếng hát
Núp sâu trong mái nhà
Cả chị ong chăm chỉ
Cũng không đến vườn hoa.

Mưa phùn giăng đầy ngõ
Bâng lảng như sương mờ
Bếp nhà ai nhóm lửa
Khói lên trời dung đưa.

Màn sương ôm dáng mẹ
Chợ xa đang về rồi
Chiếc áo choàng màu đỏ
Như đốm nắng đang trôi.

Mẹ bước chân đến cửa
Mang theo vật nắng hồng
Trong nụ cười của mẹ
Cả mùa xuân sáng bừng.

Bảo Ngọc

Bâng lảng: lơ mờ, chập chờn không rõ nét.



?

1. Mùa đông, bầu trời và cây cối thế nào?
2. Se sẽ và chị ong làm gì vào mùa đông?
3. Chiếc áo choàng của mẹ được so sánh với hình ảnh nào?
4. Điều gì thay đổi khi mẹ về nhà?
5. Em thích hình ảnh nào trong bài? Vì sao?



Tiết 2

1. Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.
2. Viết từ:



3. Viết câu:

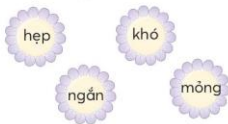
Trong đầm gì đẹp bằng sen,
Lá xanh, bông trắng lại chen nhụy vàng.

Nhụy vàng, bông trắng, lá xanh
Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn.

Ca dao

- (4) Tìm từ ngữ có nghĩa trái ngược với mỗi từ ngữ dưới đây, biết rằng từ ngữ đó:

a. Chứa tiếng bắt đầu bằng chữ **d** hoặc chữ **r**.



M: hẹp - rộng

b. Chứa tiếng có vần **ăn** hoặc vần **ang**.



M: nhạt - mặn



Tiết 3

1. Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.
2. Tìm và nêu tác dụng của các hình ảnh so sánh có trong bài thơ sau:

Cô giáo với mùa thu

Cô giáo em	Cô giáo đưa mùa thu
Hiển như cô Tấm	Đến với những quả vàng chín mọng
Giọng cô đằm ấm	Một mùa thu hi vọng
Như lời mẹ ru.	Tiếng chim ca riu rít sân trường.

Vũ Hạnh Thắm

3. Tìm từ ngữ phù hợp với mỗi 🌸:

Từ ngữ	Có nghĩa giống nhau	Có nghĩa trái ngược nhau
hiển	🌸	🌸
quả	🌸	
chín		🌸
tiếng ca	🌸	

4. Thay ■ bằng dấu câu phù hợp.

Em bé và bông hồng

Giữa vườn lá um tùm xanh mướt còn ướm dẫm sương đêm, một bông hoa rập rờn trước gió ■ Màu hoa đỏ thắm ■ Cánh hoa mịn màng, khum khum úp sát vào nhau như còn ngấp ngừng chưa muốn nở hết ■ Đóa hoa toả hương thơm ngát. "Ồi ■ Bông hồng đẹp quá!" Bé khẽ reo lên và với tay định hái. Mẹ trông thấy liền bảo:

– Những chữ gì trên tấm biển kia ■ Mẹ đố con đọc được đấy!

Bé vừa đánh vần vừa đọc. Bỗng em ôm chầm lấy mẹ thở thê: "Mẹ ơi, con không hái hoa nữa!".

Theo Trần Hoài Dương

5. Tìm trong đoạn văn ở bài tập 4:

- a. Một câu hỏi
- b. 2 – 3 câu kể

Đánh giá cuối học kì I

A. ĐỌC

1. Đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi:

Điều đặc biệt

Cô giáo thường hỏi về "điều đặc biệt" của các bạn lớp em. Ai cũng đều tự hào nói về mình.

Hạnh cười rất tươi khi quả quyết mình là "siêu kinh ngư". Mắt Bảo long lanh khi chia sẻ về khả năng "nói chuyện" với thú cưng. Ngân chỉ vừa đưa tay lên làm động tác của lực sĩ là cả lớp đã cười ngặt nghẽo...

Cô giáo hào hứng lắng nghe. Cuối cùng, các bạn tò mò: "Điều đặc biệt của cô là gì?". Không đợi cô trả lời, cả lớp đồng thanh: "Yêu thương chúng em!".

Vân Anh

? Theo các bạn, điều đặc biệt của cô giáo là gì?

Cách viết nhật kí đọc sách

Chuẩn bị:

- Cuốn sách đã đọc
- Bút mực và bút màu
- Giấy viết hoặc sổ ghi chép

Cách thực hiện:

- Ghi ngày đọc sách
- Viết tên cuốn sách và tên tác giả
- Ghi chép lại những chi tiết chính:
 - + Nội dung có gì thú vị?
 - + Cách trình bày và tranh ảnh minh họa có gì đặc biệt?
 - + Những điều rút ra được sau khi đọc cuốn sách?
- Trang trí nhật kí đọc sách.

Minh Trí

? Em có thể ghi chép lại những gì vào nhật kí đọc sách?



Sài Gòn của em

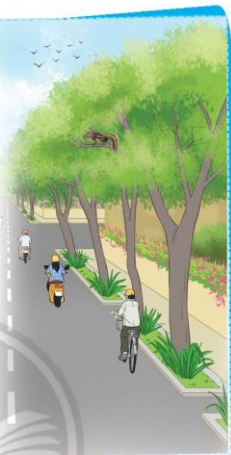
Em yêu Sài Gòn nắng
Ti gôn rực sắc hồng
Bên rộn ràng đại lộ
Xanh ngắt Bến Nhà Rồng

Em yêu Sài Gòn gió
Dịu dịu những trưa hè
Cơn mưa rào bất chợt
Chiếc ô tròn bung che

Nơi có ba có mẹ
Có bóng mát sân trường
Với hai mùa mưa nắng
Với thật nhiều yêu thương...

Thanh Nguyên

? Bạn nhỏ yêu những gì ở Sài Gòn?



Chân trời sáng tạo

Chim sơn ca

Nắng vàng như mật ong trải nhẹ trên khắp các cánh đồng cỏ. Những con sơn ca đang nhảy nhót trên sườn đồi. Chúng bay lên cao và cất tiếng hót. Tiếng hót lúc trầm, lúc bổng, lạnh lốt vang mãi đi xa. Bỗng dừng lũ sơn ca không hót nữa mà bay vút lên nền trời xanh thẳm. Tiếng hót trong ngân của chúng vẫn còn quẩn quýt theo nhịp cánh bay.

Theo Phương Vũ



? Tiếng hót của chim sơn ca được miêu tả bằng những từ ngữ nào?

2. Đọc bài và thực hiện các yêu cầu:

Các em nhỏ và cụ già

1. Mặt trời đã lặn dần về chân núi phía tây. Đàn sếu đang sải cánh trên cao. Sau một cuộc dạo chơi, đám trẻ ra về. Tiếng nói cười ríu rít.

2. Bỗng các em dừng lại khi nhìn thấy một cụ già đang ngồi ở vệ cỏ ven đường. Trông cụ thật mệt mỏi, cặp mắt lộ rõ vẻ u sầu.

– Chuyện gì xảy ra với ông cụ thế nhỉ? – Một em trai hỏi.

Đám trẻ tiếp lời, bàn tán sôi nổi:

– Chắc là cụ bị ốm?

– Hay là cụ đánh mất cái gì?

– Chúng mình thử hỏi xem đi!

3. Các em tới chỗ ông cụ, lễ phép hỏi:

– Thưa cụ, chúng cháu có thể giúp gì cụ không ạ?

Cụ già thở nặng nhọc, nhưng đôi mắt ánh lên những tia ấm áp.

Cảm ơn các cháu. Nhưng các cháu không giúp ông được đâu.

4. Cụ ngừng lại, rồi nghẹn ngào nói tiếp:

– Ông đang rất buồn. Bà lão nhà ông nằm viện mấy tháng nay rồi. Bà ốm nặng lắm, khó mà qua khỏi. Ông ngồi đây chờ xe buýt để đến bệnh viện. Ông cảm ơn lòng tốt của các cháu. Dầu các cháu không giúp gì được, nhưng ông cũng thấy lòng nhẹ hơn.

Đám trẻ lặng đi. Các em nhìn cụ già đầy thương cảm.

Một lát sau, xe buýt đến. Giúp ông cụ lên xe rồi, các em còn đứng nhìn theo xe mãi mới ra về.

Theo Xu-khôm-lin-xki



Chọn ý trả lời đúng cho các câu hỏi dưới đây:

- a. Chi tiết nào cho thấy cuộc dạo chơi của các bạn nhỏ rất vui?
- Đàn sếu sải cánh trên cao.
 - Đám trẻ ra về.
 - Tiếng nói cười ríu rít.
- b. Các bạn nhỏ dừng lại làm gì?
- Để hỏi thăm một cụ già đang buồn bã
 - Để hỏi thăm một cụ già đang bị ốm
 - Để hỏi thăm một cụ già đánh mất đồ
- c. Chi tiết nào cho thấy các bạn nhỏ rất ngoan?
- Các bạn nói cười ríu rít.
 - Các bạn bàn tán sôi nổi.
 - Các bạn lễ phép hỏi ông cụ.
- d. Vì sao các bạn nhỏ không giúp được gì nhưng ông cụ vẫn thấy lòng nhẹ hơn?
- Vì các em nhỏ đã có một ngày dạo chơi rất vui.
 - Vì các em nhỏ đã biết quan tâm, chia sẻ với ông cụ.
 - Vì các em nhỏ đã đứng nhìn theo xe chở ông cụ.
- e. Từ ngữ in đậm trong câu "**Một lát sau**, xe buýt đến." trả lời cho câu hỏi nào?
- Khi nào?
 - Ở đâu?
 - Vì sao?
- g. Câu văn nào dưới đây thể hiện cảm xúc của các bạn nhỏ với nỗi buồn của ông cụ?
- Đám trẻ tiếp lời, bàn tán sôi nổi.
 - Các em tới chỗ ông cụ, lễ phép hỏi.
 - Các em nhìn cụ già đầy thương cảm.

Viết câu trả lời cho các yêu cầu dưới đây:

h. Tìm từ ngữ có nghĩa giống và từ ngữ có nghĩa trái ngược với từ *thương cảm*.

i. Em thích chi tiết nào trong bài đọc? Vì sao?

k. Bài đọc giúp em hiểu thêm điều gì?

B. VIẾT

1. Nghe – viết:

Hồ Gươm

Nhà tôi ở cách Hồ Gươm không xa. Từ trên gác cao nhìn xuống, hồ như một chiếc gương bầu dục lớn, sáng long lanh.

Cầu Thê Húc màu sơn, cong cong như con tôm, dẫn vào đền Ngọc Sơn. Mái đền lợp lá bên gốc đa già, rêu, lá xum xuê. Xa một chút là Tháp Rùa, tường rêu cổ kính, xây trên gò đất cỏ mọc xanh um.

Theo Ngô Quân Miện



2. Chọn thực hiện một trong các đề bài dưới đây:

a. Viết đoạn văn ngắn (từ 6 đến 8 câu) tả chiếc máy em muốn chế tạo giúp con người làm việc vui hơn.

b. Viết đoạn văn ngắn (từ 6 đến 8 câu) giới thiệu một người bạn của em.

c. Viết thư cho bạn bè hoặc người thân để hỏi thăm và kể về một hoạt động thú vị của lớp, trường em.



MỘT SỐ THUẬT NGỮ DÙNG TRONG SÁCH

	Trang
B	
bài	4
bài đọc	17
bài thơ	26
bài văn	33
C	
câu	4
câu chuyện	22
câu hỏi	7
câu kể	4
câu thơ	109
câu văn	33
chữ	4
D	
dấu câu	121
dấu chấm	4
dấu gạch ngang	8
dấu hỏi	49
dấu thanh	34
dòng thơ	17

	Trang
Đ	
đoạn thơ	34
đoạn văn	7
K	
khổ thơ	17
N	
nghĩa	7
nhân vật	6
T	
tiếng	16
truyện	11
từ	4
từ ngữ	12
từ ngữ chỉ đặc điểm	34
từ ngữ chỉ sự vật	34
V	
văn bản	17
vấn	17

BẢNG TRA CỨU TÊN RIÊNG NƯỚC NGOÀI

	Trang
Ác-boa (Arbois)	24
Lu-i Pa-xtơ (Louis Pasteur)	24
Giô-dép (Jean-Joseph Pasteur)	24
Quy-dăng-xơ (Cuisance)	24
Rơ-ne (Rene)	24
I-sắc Niu-tơn (Isaac Newton Jr)	90
Kô-ba-y-a-si (Kobayashi Sosaku)	93
Tô-mô-e (Tomoe Gakuen)	93
Tôt-to-chan (Totto-chan)	93
Pa-xcan (Blaise Pascal)	132
Xu-khôm-lin-xki (Vasilij Aleksandrovich Sukhomlinskij)	139

Chân trời sáng tạo

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn trong cuốn sách này.

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Biên tập nội dung: NGUYỄN TRỌNG PHÚC – NGUYỄN THỊ THU TRANG

NGUYỄN VĂN QUẢNG

Biên tập mỹ thuật: HONG NHÃN

Thiết kế sách: TRẦN NGUYỄN ANH TÚ

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh họa: HONG NHÃN – NGUYỄN NGỌC ĐẠN THANH – ĐẶNG NGỌC HÀ

Sửa bản in: NGUYỄN TRỌNG PHÚC

Chế bản: CÔNG TY CP DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC GIA ĐỊNH

Bản quyền © (2022) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Xuất bản phẩm đã đăng ký quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

TIẾNG VIỆT 3 – TẬP MỘT (Chân trời sáng tạo)

Mã số:

In bản, (QĐ ...) khổ 19 x 26,5 cm.

Đơn vị in: địa chỉ

Cơ sở in: địa chỉ

Số ĐKXB:

Số QĐXB: .../QĐ- GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: Tập 1:

Tập 2:



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 3 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. TIẾNG VIỆT 3 – TẬP MỘT | 8. TIN HỌC 3 |
| 2. TIẾNG VIỆT 3 – TẬP HAI | 9. ĐẠO ĐỨC 3 |
| 3. TOÁN 3 – TẬP MỘT | 10. ÂM NHẠC 3 |
| 4. TOÁN 3 – TẬP HAI | 11. MĨ THUẬT 3 (BẢN 1) |
| 5. TIẾNG ANH 3 Family and Friends
(National Edition) – Student Book | 12. MĨ THUẬT 3 (BẢN 2) |
| 6. TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3 | 13. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3 (BẢN 1) |
| 7. CÔNG NGHỆ 3 | 14. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3 (BẢN 2) |
| | 15. GIÁO DỤC THỂ CHẤT 3 |

Các đơn vị đầu mối phát hành

- Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long
Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cao lập nhà trên trang để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia sẻ kia.



Giá.....

Toàn bộ Ebook có trên website Blogtailieu.com đều có bản quyền thuộc về tác giả, **Blog Tài Liệu** không thu hay yêu cầu khoản phí nào, khuyến khích các bạn nếu có khả năng hãy mua sách để ủng hộ tác giả. **Blog Tài Liệu** Trân trọng cảm ơn các bạn quan tâm trang blogtailieu.com

[SHOPEE.VN](https://shopee.vn)

[TIKI.VN](https://tiki.vn)

[NEWSHOP.VN](https://newshop.vn)

[MUA TẠI SHOP](https://mua-tai-shop.com)